

# District Educational Information Form

(School Information)

Gujarat State, Year : 2017-18



શિક્ષણનો અધિકાર  
સર્વ શિક્ષા અભિયાન  
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે



પढ़े चलो, बढ़े चलो  
RASHTRIYA MADHYAMIK SHIKSHA ABHIYAN

## Unified District Information System for Education

Date of Reference : 30 Sep. 2017

School Code	
School Name	
District Name	
Revenue Block Name	
Cluster Name	
Village Name	
PIN Code	
Habitation Name	
School Category	
School Management	
Type of School	

Educational information is collected in Data Capture Format (DCF) under DISE as on **30<sup>th</sup> September** from each school across the country through the Ministry of Human Resource Development (MHRD) & National University of Educational Planning and Administration (NUEPA). This information is certified by MHRD. So different educational schemes / Departments has to use this information.

This information is placed online so any one can see this information and use appropriately. This information is available on [www.schoolreportcards.in](http://www.schoolreportcards.in)

### Gujarat Council of Elementary Education

Office of the State Project Director

Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), Sector-17, Gandhinagar (Gujarat)

Toll Free No.1800-233-7965

[www.ssagujarat.org](http://www.ssagujarat.org)



**સંદિપ કુમાર, IAS**  
સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર,  
સર્વ શિક્ષા અભિયાન અને  
કમિશનર, પ્રાથમિક શિક્ષણ



**શિક્ષણનો અધિકાર**

સર્વ શિક્ષા અભિયાન  
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે

**ગુજરાત પ્રારંભિક શિક્ષણ પરિષદ**

સર્વ શિક્ષા અભિયાન (એસ.એસ.એ.)

સેક્ટર-૧૭, ગાંધીનગર-૩૮૨૦૧૦, ગુજરાત રાજ્ય

ફોન.૦૭૯ - ૨૩૨ ૪૯૦૫૮ ફેક્સ : ૦૭૯ ૨૩૨ ૩૮૪૦૪,

Email : - [ssa.misdata@gmail.com](mailto:ssa.misdata@gmail.com)

Web site : [www.ssagujarat.org](http://www.ssagujarat.org)

Toll Free No. 1800 233 7965

## બોધ સંદેશ

આપની શાળામાં શૈક્ષણિક ગુણવત્તા માટે સતત અને સદાયે કાર્યરત આપ અને આપના સૌ શિક્ષક મિત્રો, ને નમસ્કાર...

શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓ અને ગુણવત્તા માટે

રાજ્ય સરકારના શિક્ષણ વિભાગના માર્ગદર્શન હેઠળ સર્વ શિક્ષા અભિયાન દ્વારા સમગ્ર રાજ્યમાં શાળાની શૈક્ષણિક, સામાજિક અને ભૌતિક બાબતોના પ્રખરતમ વિકાસ માટે U-DISE (શાળા માહિતી પત્રક) ફોર્મ ભરવાનું સુનિશ્ચિત કરાયું છે. દેશભરમાં પ્રસ્થાપિત થયેલ મફત અને ફરજીયાત શિક્ષણનો કાયદો- RTE (રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન) અંતર્ગત દર વર્ષે ૩૦મી સપ્ટેમ્બરના અંતિમ દિવસે આ ફોર્મ ભરવું આવશ્યક છે. આપણે સૌ આ U-DISE ફોર્મ ભરીએ છીએ અને તેનાથી સારી રીતે વાકેફ પણ છીએ.

આપને જણાવતા હર્ષ થશે કે આ U-DISE ફોર્મની વિગત છેલ્લા ચાર (૪) વર્ષથી પ્રાથમિક અને ઉચ્ચતર પ્રાથમિક શાળાઓ સાથે ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓની માહિતીનું પણ સંકલન કરવામાં આવે છે. પ્રાપ્ત થયેલ આધારભૂત માહિતીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક આયોજનમાં લઈ તેને વાર્ષિક અંદાજપત્ર અને શિક્ષણ નીતિમાં પણ મહત્વપૂર્ણ ઉપયોગ થાય છે.

વિવિધ શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા અને આયોજનમાં ભાગ લેવા માટે જરૂરી પ્રક્રિયા માટે આ U-DISE ફોર્મ પરનો ૧૧ આંકડાનો કોડ ફરજીયાત હોવાથી તેનું અતિ મહત્વ છે. સમયાંતરે લેવાતી પરીક્ષા NMMS (National Means cum Merit Scholarship Scheme Exam) ના ઓન લાઈન ફોર્મ માટે આ કોડ ફરજીયાત બન્યો છે. સરકારી, ખાનગી કે ગ્રાન્ટેડ શાળાઓનું ઓન લાઈન રજીસ્ટ્રેશન, શિક્ષક ભરતી પ્રક્રિયા, શિક્ષકોનો વર્ષવાર શૈક્ષણિક અનુભવ, શાળા વિકાસ રીપોર્ટ કાર્ડ, સરકારશ્રીની વિવિધ કલ્યાણકારી યોજનાઓની માહિતી, શૈક્ષણિક ગુણવત્તા માટે ગુણોત્સવ, શાળા પ્રવેશોત્સવ જેવા પ્રકલ્પની પ્રમાણભૂત માહિતી, શાળા વિકાસ માટે શૈક્ષણિક, સામાજિક અને ભૌતિક બાબતોનું રાજ્ય-જીલ્લા કે તાલુકા સ્તરીય આયોજન માટે પણ આ U-DISE નો ઉપયોગ સાર્થક થાય છે.

આ U-DISE માટેની સફળ પ્રક્રિયા જીલ્લા પ્રોજેક્ટ કો.ઓર્ડિનેટરશ્રી., જીલ્લા/બ્લોક એમ.આઈ.એસ.કો. ઓર્ડિનેટર., બીઆરસી કો. ઓર્ડિનેટર, સીઆરસી કો. ઓર્ડિનેટર, અને આપના જેવા શાળાના આચાર્યશ્રી અને શાળા પરિવાર દ્વારા હાથ ધરવામાં આવે છે તે આપણું સહિયારું ગૌરવ છે. અનુગામી દિવસોમાં RTE Act અન્વયે પુનઃ આ U-DISE ફોર્મની વિગત ભરવાના દિવસોમાં બીઆરસી કો.ઓ., તથા સીઆરસી કો.ઓ.ને આપવાની થતી પૂરતી માહિતી આપના દ્વારા સંપૂર્ણ કાળજી અને સહકાર સાથે સચોટપણે આપવામાં આપ સહયોગી બનશો તે અપેક્ષા સહ...

(સંદિપ કુમાર)

# Unified - District Information System for Education


School Code :

## A. School Particulars

Academic Year : 2017-18

Geographical location of the school, if available	Degree	Minutes	Sec.		Degree	Minutes	Sec.
a) Latitude				b) Longitude			

1. School name (in capital letters)
2. Location of the school [Rural = 1/Urban=2]
3. Name of the village (in rural areas)/Ward no. (in urban areas)
4. Habitation (in rural areas)/Mohalla or equivalent urban unit (in urban areas):
5. Pincode
6. Name of the Village/Gram Panchyat (in rural areas)
7. Name of Cluster Resource Centre (CRC)/URC
8. Name of the Community Development Block / Mandal / Taluk
9. Name of the Educational Block / Mandal / Taluk
- 10 a). Name of the Assembly Constituency
- 10 b). Name of the Parliamentary Constituency
11. Name of the Municipality
12. Name of the City
13. Phone / Mobile Number / Email and Website address
  - (i) Office / Head of School
  - (ii) Respondent
  - E-mail address
  - Website address
14. School Category

	Exactly 6 digits	
STD Code	Landline No.	Mobile Number (11 digits)

Details of Category	Code	Details of Category	Code	Details of Category	Code
Primary only with grades 1 to 5	<b>01</b>	Higher Secondary with grades 6 to 12	<b>05</b>	Higher Secondary with grades 9 to 12	<b>10</b>
Upper Primary with grades 1 to 8	<b>02</b>	Secondary with grades 1 to 10	<b>06</b>	Higher Sec. only with grades 11 & 12	<b>11</b>
Higher Secondary with grades 1 to 12	<b>03</b>	Secondary with grades 6 to 10	<b>07</b>		
Upper Primary only with grades 6 to 8	<b>04</b>	Secondary only with grades 9 & 10	<b>08</b>		

15. Lowest class in the school
16. Highest class in the school
17. Type of School [Boys=1/Girls=2/Co-educational=3]

18. Number of sections by class (if the class is stand alone, has no section then put one)

Classes	Total Sections	Classes	Total sections	Classes	Total sections	Classes	Total sections
Pre-Primary		I		V		IX	
		II		VI		X	
		III		VII		XI	
		IV		VIII		XII	

19. Managed by (School Management)

Details of Management	Code	Details of Management	Code	Details of Management	Code
Department of Education	<b>01</b>	Other Govt. managed schools	<b>06</b>	Jawahar Navodaya Vidyalaya	<b>93</b>
Tribal Welfare Department	<b>02</b>	Unrecognised school	<b>08</b>	Sainik School	<b>94</b>
Local Body	<b>03</b>	Social welfare Department	<b>90</b>	Railway School	<b>95</b>
Government Aided	<b>04</b>	Ministry of Labor	<b>91</b>	Central Tibetan School	<b>96</b>
Private Unaided	<b>05</b>	Kendriya Vidyalaya/Central School	<b>92</b>	Madarsa recognized (by Wakf board /Madarsa Board)	<b>97</b>
				Madarsa un-recognized	<b>98</b>

# Unified - District Information System for Education

School Code :

## A. School Particulars

Academic Year : 2017-18

20. Year of establishment		<i>4 digits ex. 1987</i>	
21. Year of recognition of school, if recognized	Elementary		<i>4 digits ex. 1987</i>
	Secondary		
	Hr. Secondary		
22. Year of upgradation (if applicable)	Primary to Upper Primary		<i>4 digits ex. 1987</i>
	Upper Primary to Secondary		
	Secondary to Hr. Secondary		
23. Whether this is a Special school for CWSN?		<i>[Yes=1/No=2]</i>	
24. Is the school a shift school		<i>[Yes=1/No=2]</i>	
25. Residential school		<i>[Yes=1/No=2]</i>	
a) Type of residential school			
<i>[Ashram(Govt)=1, Non-Ashram(Govt)=2, Private=3, Others=4, Eklavya Model Residential School=5, KGBV=6, Model School=7]</i>			
b) Whether boarding facilities are available for the following Stage/Level			
	<i>[Yes=1, No=2]</i>	Number of Girls residing	Number of Boys residing
i) Primary students			
ii) Upper Primary students			
iii) Secondary students			
iv) Hr. Secondary students			
26. Is this a Minority managed school?	<i>[Yes=1/No=2]</i>		
If 'Yes', Type of Minority community managing the school			
<i>Type of Minority [Muslim = 1, Sikh = 2, Jain = 3, Christain = 4, Parsi = 5, Budhist = 6, Others = 7, Linguistic Minority = 8]</i>			

# Unified - District Information System for Education

School Code :

Academic Year : 2017-18

<p>27. Medium of instruction</p> <p style="text-align: right;">a) <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">b) <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">c) <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">d) <input type="text"/></p> <p><i>Assamese (01) / Bengali (02) / Gujarati (03) / Hindi (04) / Kannada (05) / Kashmiri (06) / Konkani (07) / Malayalam (08) / Manipuri (09) / Marathi (10) / Nepali (11) / Oriya (12) / Punjabi (13) / Sanskrit (14) / Sindhi (15) / Tamil (16) / Telugu (17) / Urdu (18) / English (19) / Bodo (20) / Mising (21) / Dogri (22) / Khasi (23) / Garo (24) / Mizo (25) / Bhutia (26) / Lepcha (27) / Limboo (28) / French (29) / None (98) / Others (99)</i></p> <p>a) Are majority of pupils taught through their mother tongue at primary stage? [Yes=1/No=2/Not Applicable=3]</p> <p style="text-align: right;">a) <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">b) <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">c) <input type="text"/></p> <p><i>Assamese=01, Bengali=02, Gujarati=03, Hindi=04, Kannada=05, Kashmiri=06, Konkani=07, Malayalam=08, Manipuri=09, Marathi=10, Nepali=11, Oriya=12, Punjabi=13, Sanskrit=14, Sindhi=15, Tamil=16, Telugu=17, Urdu=18, English=19, Bodo=20, Dogri=22, Khasi=23, Garo=24, Mizo=25, Bhutia=26, Lepcha=27, Limboo=28, French=29, Angami=41, Ao=42, Arabic=43, Bhoti=44, Bodhi=45, German=46, Kokbarak=47, Konyak=48, Laddakhi=49, Lotha=50, Maithili=51, Nicobaree=52, Oriya(lower)=53, Persian=54, Portuguese=55, Rajasthani=56, Russian=57, Sema=58, Spanish=59, Tibetan=60, Zeliang=61, Other languages=99</i></p> <p>28. Affiliation Board [CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5] Secondary stage</p> <p style="text-align: center;"><b>Board Affiliation number (for Secondary stage)</b></p> <p style="text-align: right;">Hr. Secondary stage</p> <p style="text-align: center;"><b>Board Affiliation number (for Hr. Secondary stage)</b></p> <p>a) Does the school offers any pre-vocational course(s) at secondary stage?</p> <p>b) Does the school provide educational and vocational guidance and counseling to students? [Yes=1/No=2]</p> <p>29. Distance of the school (in km.) from the nearest govt./govt. aided school: 'Distance' is defined as 'walking distance after discounting for all natural and man-made barriers on the way to the school' like highways, train lines, etc. Enter 999 if the nearest Govt./Govt Aided school is in same campus</p> <p style="text-align: right;">a) Primary school/section <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">b) Upper primary school/section <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">c) Secondary school/section <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">d) Higher Secondary school/section <input type="text"/></p> <p>30. Whether school is approachable by all weather roads? [Yes=1/No=2] <input type="text"/></p> <p>31. Details of visits to the school during the previous academic year: (2016-17)</p> <p style="text-align: right;">a) Number of visits for the academic inspection Max. 2 digits <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">b) Number of visits by CRC coordinator Max. 2 digits <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">c) Number of visits by Block level officer (BRC/BEO) Max. 2 digits <input type="text"/></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">32. School funds (last financial year) not to be filled by unaided schools</th> <th style="width: 20%;">Receipt (Rs.)</th> <th style="width: 20%;">Expenditure (Rs.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) School Development Grant (under SSA) Max. 6 digits</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b) School Maintenance Grant (under SSA) Max. 8 digits</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c) TLM/Teachers Grant (under SSA) Max. 6 digits</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	32. School funds (last financial year) not to be filled by unaided schools	Receipt (Rs.)	Expenditure (Rs.)	a) School Development Grant (under SSA) Max. 6 digits	<input type="text"/>	<input type="text"/>	b) School Maintenance Grant (under SSA) Max. 8 digits	<input type="text"/>	<input type="text"/>	c) TLM/Teachers Grant (under SSA) Max. 6 digits	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
32. School funds (last financial year) not to be filled by unaided schools	Receipt (Rs.)	Expenditure (Rs.)											
a) School Development Grant (under SSA) Max. 6 digits	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
b) School Maintenance Grant (under SSA) Max. 8 digits	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
c) TLM/Teachers Grant (under SSA) Max. 6 digits	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
<b>(i) Profile of Pre-Primary Sections Attached to Schools</b>													
<p>33. Pre-primary section (other than Anganwadi) attached to school ? [Yes = 1 / No = 2]</p> <p style="text-align: right;">a) Total students in the pre-primary grade preceding Grade I Max. 4 digits <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">b) Total Teachers in Pre-Primary section Max. 2 digits <input type="text"/></p> <p>34. Anganwadi Centre in or adjacent to school ? [Yes = 1 / No = 2]</p> <p style="text-align: right;">a) Total children Max. 4 digits <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">b) Total Teachers/Anganwadi workers Max. 2 digits <input type="text"/></p>													

<b>1. Details of instructional days and school hours</b>	Primary	Upper Primary
a) Number of instructional days (previous academic year)		
b) Number of hours children stay in school (Current Year)		
c) Number of hours teachers stay in school (Current Year)		
2. Is Continuous and Comprehensive Evaluation being implemented in the school at elementary level?	[Yes=1 / No=2]	
If Yes, a) Are pupil cumulative records of CCE being maintained? [Yes=1 / No=2]		
b) Are pupil cumulative records of CCE shared with parents? [Yes=1 / No=2]		
<b>3.1 Only for Private unaided schools</b>		
a) Number of Children enrolled at entry level (Under 25% quota as per RTE) in current academic year		
b) Number of Students continuing who got admission under 25% quota in previous years		
3.2 i) Whether School Management Committee (SMC) has been constituted? [Yes=1 / No=2]		
If Yes,	Male	Female
a) Total number of Members in SMC		
b) Number of Parents/Guardians members		
c) Number of representatives/ nominee from local authority		
d) Number of meetings held by SMC during the previous academic year		
e) Whether SMC Prepare the School Development Plan [Yes=1 / No=2]		
f) Whether separate bank account for SMC is being maintained [Yes=1 / No=2]		
If Yes,		
Bank name		
Bank branch		
A/c No.		
Account Name		
IFSC Code		
<b>Q. 4 is only for Government schools</b>		
<b>4. Whether any child enrolled in school attending Special Training</b> [Yes=1 / No=2]		
If 'Yes',	Boys	Girls
a) Number of children provided/being provided Special Training in current year (upto 30 Sep.)		
b) No. of children enrolled for special training in previous academic year		
c) Number of children completed special training during previous academic year		
d) Who conducts the special training? [Not Applicable=0, School teachers=1, Specially Engaged Teachers=2, Both 1 & 2 = 3, NGO=4, Others=5, None=6]		
e) Where is the Special Training being conducted? [Not Applicable=0, School premises=1, Other than school premises=2, Both 1 & 2=3]		
f) Type of training conducted [Not Applicable = 0, Residential=1, non-residential=2, Both=3]		
<b>5. When does the academic session starts</b> Month		
<b>6. Whether any text book received in current academic year (upto 30th September)</b> [Yes=1 / No=2]		
If Yes, when was the text books received in the current academic year Month	Year	
<b>7. Availability of Text Books, Teaching Learning Equipment (TLE) and play material stage-wise (in current academic year)</b>		
	Primary	Upper Primary
Whether complete set of text books received [Not Applicable = 0, Yes = 1 / No = 2]		
Whether TLE available for each grade [Not Applicable = 0, Yes = 1 / No = 2]		
Whether play material, games & sports equipment available for each grade [NA = 0, Yes=1 / No=2]		





























**L. Facilities provided to CWSN (Last academic year)**

	प्रारंभिक			माध्यमिक			उच्चतर माध्यमिक		
	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल	कुमार	कन्या	कुल
0 - Not Applicable									
1 - Brail Books									
2 - Brail Kit									
3 - Low Vision Kit									
4 - Hearing Aid									
5 - Braces									
6 - Crutches									
7 - Wheel chair									
8 - Tri-cycle									
9 - Caliper									
10 - Others									

(Tables M to Q are exclusively for the schools having Secondary and Higher Secondary classes)

**M. Availability of Streams in the school** Academic Year : 2017-18

Streams	Available (Not Applicable=0, Yes = 1, No =2)
Arts	
Science	
Commerce	
Vocational	
Other Streams	

**N. Enrolment and Repeaters by Stream**

Stream	Enrolment				Repeaters			
	Class XI		Class XII		Class XI		Class XII	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
<b>Arts</b>								
<b>Enrolment/Repeaters by Social Category</b>								
1 - General								
2 - SC								
3 - ST								
4 - OBC								
Total								
<b>Science</b>								
<b>Enrolment/Repeaters by Social Category</b>								
1 - General								
2 - SC								
3 - ST								
4 - OBC								
Total								
<b>Commerce</b>								
<b>Enrolment/Repeaters by Social Category</b>								
1 - General								
2 - SC								
3 - ST								
4 - OBC								
Total								
<b>Vocational</b>								
<b>Enrolment/Repeaters by Social Category</b>								
1 - General								
2 - SC								
3 - ST								
4 - OBC								
Total								
<b>Other Streams</b>								
<b>Enrolment/Repeaters by Social Category</b>								
1 - General								
2 - SC								
3 - ST								
4 - OBC								
Total								

## O. Examination Results

a. Results of the **Class X** Examination in the previous academic year (2016-17)

Social Category	Number of Students Appeared			Number of Students Passed/Qualified		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
<b>Total Students appeared and passed</b>						
1 - General						
2 - SC						
3 - ST						
4 - OBC						
<b>Total</b>						

b. Number of students passed/qualified the **Secondary School Board (Class X)** Examination (in previous academic year)

Range of marks	General		SC		ST		OBC		Total	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Below 40%										
40 - 59.9%										
60 - 79.9%										
80% and above										
<b>Total</b>										

c. Results of the **Class XII** Board/University Examination in previous academic year

Stream	Number of Students Appeared								Number of Students Passed							
	General		SC		ST		OBC		General		SC		ST		OBC	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Arts																
Science																
Commerce																
Vocational																
Other Streams																
<b>Total</b>																

d. Results of the **Class XII** Board/University Examination in previous academic year

Range of marks	General		SC		ST		OBC		Total	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
Below 40%										
40 - 59.9%										
60 - 79.9%										
80% and above										
<b>Total</b>										

## P. Receipt and Expenditure (Under RMSA)

Grants received and utilized by the school in the last completed financial year **(2016-17)**

Details of school level grants	Grants Received	Grants utilized/spent	Spillovers as on 01/04/2017
<b>1 - Civil Works</b>			
Civil Works			
<b>Total</b>			
<b>2 - Annual School Grants (recurring)</b>			
(a) Minor repair/maintenance			
(b) Repair/replacement/purchase of laboratory equipments			
(c) Purchase of books, periodicals, newspapers, etc.			
(d) Grant for meeting water, telephone and electricity charges			
<b>Total</b>			
<b>3 - Others</b>			
Others			
<b>Total</b>			
Total (Grants at the School Level)			

## School Information Schedule

(State Defined Supplementary Variables)

Variable Description	Max. Length	Value
<b>Supplementary Variables related with School Particulars</b>		
0 Whether School has started Standard-8?  <i>(Yes-1/No-2)</i>	Num	1
2 If yes, specify year of starting	Char	4
3 If the School Management is Ashram School. Specify the Model.  <i>1)Eklavya Model School/2)SC/3)ST Caste/4)SEBC/OBC</i>	Num	1
4 Pragna Approach is going on in the School?  <i>(Yes-1/No-2)</i>	Num	1
5 If yes, specify the beginning of the year	Char	4
6 School has received Educational material grants for the Pragna Approach  <i>(Yes=1/No=2)</i>	Num	1
7 Necessary rooms are available in the school for Pragna Approach?  <i>(Yes=1/No=2)</i>	Num	1
8 Rack/Tables are available in the school for Pragna Approach?  <i>(Yes=1/No=2)</i>	Num	1
9 Indicate no. of units available in Pragna Approach for Standard-1, 2 ?	Num	1
10 Indicate no. of units available in Pragna Approach for Standard-3, 4 ?	Num	1
11 Indicate no. of units available in Pragna Approach for Standard-5?	Num	1
12 How many teachers have received the training under the Pragna Approach?	Num	2
13 Whether school has CRC Room arrangement?  <i>(Yes-1/No-2)</i>	Num	1
14 Whether School has BaLA Activity?  <i>(Yes-1/No-2)</i>	Num	1
15 If yes, specify the year of started	Char	4
17 Whether Television (TV) is available in the school?  <i>(Yes-1/No-2/Not Functional-3)</i>	Num	1
18 If yes, Dish connection (DTH) is available  <i>(Yes-1/No-2/Not Functional-3)</i>	Num	1
19 Whether fire safety equipment is available in the school?  <i>(Yes-1/No-2/Not in Working condition=3)</i>	Num	1
20 Whether computers are available under CAL (Computer Aided Learning) in the school?  <i>(Yes=1/No=2)</i>	Num	1

## School Information Schedule

(State Defined Supplementary Variables)

Variable Description		Max. Length	Value
Supplementary Variables related with <b>School Particulars</b>			
21	If yes, years of allotment of computer in the school	Char	4
22	How many computers allotted in the school	Num	3
23	How many computers are functional out of total computer	Num	3
25	Where content provided by SSA is available in the school	Num	1
		<i>Yes-1/No-2</i>	
26	How many days are computer labs being utilized	Num	2
27	Whether period for computer is scheduled under schools timetable	Num	1
		<i>Yes-1/No-2</i>	
28	Total children received benefits under transportation scheme(current year)	Num	3
31	Total area of school (square meter)	Num	7
32	Whether school has Internet connection?	Num	1
		<i>Yes-1/No-2</i>	
33	If yes, then mention Types of Internet Connection	Num	2
		<i>(BSNL=1, Vodafone=2, other=3)</i>	
34	Whether school is covered under GyanKunj Project	Num	1
		<i>Yes-1/No-2</i>	
35	Whether school has CCTV surveillance system	Num	1
		<i>Yes-1/No-2</i>	
36	If yes, then mention number of CCTV Camera	Num	3



# Certificate

This is to certify that all the school information is filled by Head Teacher / Teacher.  
And the information provided is factual.

The above information is filled as on 30<sup>th</sup> September, 2017. If there is any kind of error or incomplete information it will be our full responsibility.

Head Teacher Sign. : \_\_\_\_\_

C.R.C. Sign. : \_\_\_\_\_

Name of Head Teacher : \_\_\_\_\_

Name of C.R.C. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Stamp : \_\_\_\_\_

Stamp : \_\_\_\_\_

SMC Chairman Sign. : \_\_\_\_\_

B.R.C. Sign. : \_\_\_\_\_

Name of Chairman : \_\_\_\_\_

Name of B.R.C. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Stamp : \_\_\_\_\_

Stamp : \_\_\_\_\_

# DISE ફોર્મ ભરવા અંગે માર્ગદર્શન અને સૂચનાઓ

૧. RTE અધિનિયમ ૨૦૦૯ ની કલમ-૧૨ (૩) તથા ગુજરાત રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન રૂલ્સ -૨૦૧૨માં નિયમ-૧૩ (૧) (જ)(ઝ) અને તે સાથેના પરિશિષ્ટ-૨ ના નમૂના-૨ની શરતોની શરત-૧૦ અને ૧૭ અનુસાર દરેક શાળાએ DISEની માહિતી આપવી ફરજિયાત છે.
૨. આ માહિતી નિયત પત્રકમાં સંપૂર્ણ અને સાતત્યપૂર્ણ રીતે ભરી તા.૨૦-૧૧-૨૦૧૭ પહેલા પોતાના સી.આર.સી. કોઓર્ડિનેટરને સુપ્રત કરવી.
૩. DISE ની માહિતી ૩૦ સપ્ટેમ્બરની સ્થિતિએ ભરવી.
૪. આચાર્ય, મુખ્ય શિક્ષક અથવા અન્ય રીતે જેઓ શાળાના વડા તરીકે નિમાયેલ હોય તેમણે માહિતી ભરવામાં સી.આર.સી.કો.ઓર્ડિનેટરની મદદ કરવી.
૫. સી.આર.સી. તેમજ બી.આર.સી. કોઓર્ડિનેટરે DISE નું ફોર્મ જન વાંચન કર્યા બાદ જ સુપ્રત મેળવવું.
૬. ફોર્મમાં ભરેલ માહિતીમાં સુધારો હોય તો લાલ પેનથી સુધારો કરવો જ્યારે નવી માહિતી લીલી પેનથી ભરવી.
૭. એક જ મકાનમાં બે શાળાઓ અલગ-અલગ વહીવટી સંચાલનથી અને આચાર્ય સ્વતંત્ર રીતે કાર્યરત હોય ત્યારે બંને શાળાએ જુદા-જુદા ફોર્મમાં અલગ રીતે માહિતી પૂરી પાડવી.
૮. એક જ આચાર્ય અને એક જ વહીવટી સંચાલન તળે એક જ મકાનમાં કે અન્ય મકાનમાં શાળા પાળી કે વર્ગ પદ્ધતિથી ચાલતી હોય ત્યારે એક જ ફોર્મમાં માહિતી પૂરી પાડવી.
૯. સી.આર.સી. કોઓર્ડિનેટરે ફોર્મ પૂર્ણ રીતે ભરી પુનઃ ચકાસણી કરવી અને માહિતી સત્યતાથી ખાતરી કરવી.
૧૦. સમગ્ર ફોર્મમાં જો જવાબ " હા " હોય તો = ૧ અને "ના" હોય તો = ૨ લખવું.
૧૧. બી.આર.સી. કોઓર્ડિનેટરએ ૫% શાળાના ફોર્મની ચકાસણી જાતે કરવી.
૧૨. EI/AEI એ ૫% માધ્યમિક / ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના ફોર્મની ચકાસણી જાતે કરવી.
૧૩. જે ટેબલમાં લઘુમતિની સંખ્યા દર્શાવવાની હોય તે ટેબલની કુલ સંખ્યા પૈકી લઘુમતિની સંખ્યા દર્શાવવાની રહેશે.
૧૪. સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ઓફિસ, ગાંધીનગર દ્વારા રેન્ડમલી જિલ્લાની ૧૦% શાળાએ ભરેલ DISE ફોર્મ વેરીફિકેશન માટે મંગાવવામાં આવશે જેને ધ્યાનમાં રાખી ચોકસાઈ સાથે સાચી અને સચોટ માહિતી ભરવી.
૧૫. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિકના સંચાલન અંગે મુશ્કેલી હોય તો EI / AEI નો સંપર્ક કરવો.
૬. રાજ્યની કોઈ પણ શાળા DISE ફોર્મ આપ્યા વિનાની રહેશે તો તેની જવાબદારી જેતે શાળાની રહેશે. RTE Act મુજબ આ માહિતી ન આપતી શાળાની માન્યતા રદ થઈ શકે છે.
૧૭. શાળાના DISE Code થી શાળાએ DISE ફોર્મ ભર્યાની ખાતરી થાય છે. જેથી આપના વિસ્તારના સી.આર.સી., બી.આર.સી. અને બ્લોક એમ.આઈ.એસ. પાસેથી અચૂક આપની શાળાનો DISE Code મેળવી લેવો.
૧૮. દરેક શિક્ષકનો આધાર નંબર લખવો ફરજિયાત છે.
૧૯. વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮ થી DISE ફોર્મમાં નામાંકનના ટેબલમાં પણ ડેટા ભરીને મોકલી આપવામાં આવે છે. જે ડેટા Childe Tracking System (આધાર એનેબલ DISE) માંથી લેવામાં આવેલ છે. જેથી નામાંકનમાં તફાવત હોય તો તેની એન્ટ્રી Childe Tracking System (આધાર એનેબલ DISE) માં પણ કરવાની રહેશે.

સ્ટેટ પ્રોજેક્ટ ઓફિસ ગાંધીનગર દ્વારા જિલ્લા, બી.આર.સી., સી.આર.સી. તથા શાળાના કોડ નંબર નક્કી કરવામાં આવેલ છે. કોડ નંબર યથાવત રહેશે અને દરેક વખતે આ કોડ નંબરનો જ ઉપયોગ કરવાનો રહેશે.