

પ્રશ્ન-૩ મને ઓળખો.

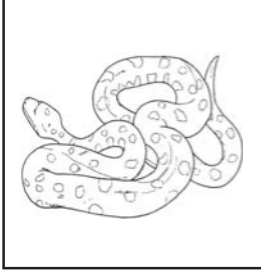
- (૧) હું તમારા પપ્પાની બહેન છું _____ .
- (૨) હું તમારી મમ્મીની મમ્મી છું _____ .
- (૩) હું તમારી મમ્મીનો દીકરો છું _____ .
- (૪) હું તમારી મમ્મીનો ભાઈ છું _____ .
- (૫) હું તમારા પપ્પાનો ભાઈ છું _____ .

પ્રશ્ન-૪ મારા વિષે

- (૧) મારું નામ _____ છે.
- (૨) _____ પપ્પાનું _____ છે.
- (૩) મારી _____ નું નામ _____ છે.
- (૪) હું _____ ધોરણ _____ ભણું છું.
- (૫) _____ વર્ગ _____ નું નામ _____ છે.
- (૬) મને _____ વિષય _____ ગમે છે.
- (૭) _____ શાળામાં _____ સાથે રમું _____ .
- (૮) _____ મિત્રોનું નામ _____ , _____ છે.
- (૯) _____ શાળાનું નામ _____ છે.
- (૧૦) મને મારી _____ બહુ _____ છે.

પ્રશ્ન-૫ ચિત્રને ઓળખીને તેનું નામ લખો.

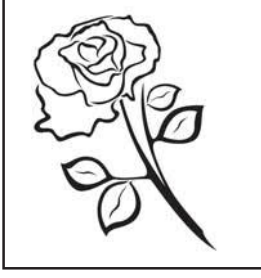
(૧)



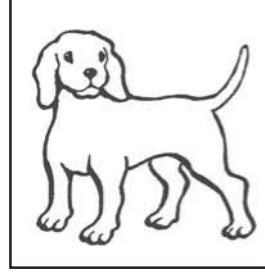
(૨)



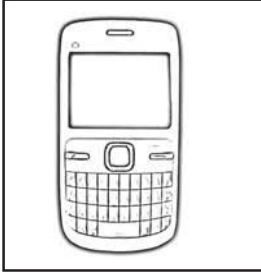
(૩)



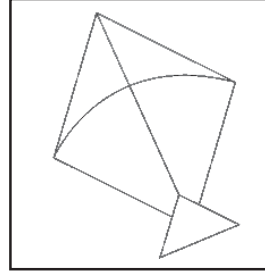
(૪)



(૫)



(૬)



પ્રશ્ન-૬ ઉદાહરણ પ્રમાણે લખો.

	વ્યવસાયકાર	સાધનો	કાર્ય / પ્રવૃત્તિ
(૧)	દરજી	કાતર, સોય, દોરો, સંચો	કપડાં સીવી આપે છે.
(૨)	કુંભાર		
(૩)	મોચી		
(૪)	ડૉક્ટર		

પ્રશ્ન-૭ તમને આવડતાં બે ઉખાણાં લખો.

(૧) _____

(૨) _____

પ્રશ્ન-૮ આપેલી રજાચિટ્ટીનો અભ્યાસ કરો.

રજાચિટ્ટી

પ્રતિ,

વર્ગશિક્ષકશ્રી,

હું ભુરિયા મોહિત રતનાભાઈ ધોરણ ૩ વર્ગ બ માં અભ્યાસ કરું છું. મારો હાજરી નંબર ૮ છે.
હું મારી મોટી બહેનનાં લગ્ન હોવાથી તા. ૦૪-૦૩-૨૦૨૦ થી તા. ૦૫-૦૩-૨૦૨૦ કુલ ૨ દિવસ
શાળામાં આવી શકું તેમ નથી.

શિક્ષકની સહી

વાલીની સહી

લખનારની સહી

ઉપર આપેલ રજાચિટ્ટીમાં લીટી દોરેલ વિગતની જગ્યાએ તમારી વિગત લખી રજાચિટ્ટી ફરીથી લખો.

રજાચિટ્ટી

પ્રતિ,

વર્ગશિક્ષકશ્રી,

હું _____ ધોરણ _____ વર્ગ _____ માં
અભ્યાસ કરું છું. મારો હાજરી નંબર _____ છે. હું _____
હોવાથી તા. _____ થી તા. _____ કુલ _____ દિવસ શાળામાં આવી શકું
તેમ નથી.

શિક્ષકની સહી

વાલીની સહી

લખનારની સહી

- આ એકમ માટે વિદ્યાર્થીઓને ૧ થી ૧૦ સુધીના ઘડિયા આવડવા જરૂરી છે. જેથી આ બાબતે જરૂરી દૃઢિકરણ કરાવવું.
- અહીં એક અંકના એક અંક સાથેના ઘડિયા આધારિત ગુણાકાર, એક અંકનો બે અંક સાથેનો ગુણાકાર અને બે અંકનો બે અંક સાથેનો ગુણાકાર થતો હોય તેવા દાખલા આપેલ છે. જેથી વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા લખાયેલી વિગતો ચકાસી જરૂર જણાય ત્યાં તેમને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવું.
- અહીં ગુણાકાર આધારિત વ્યવાહારિક કોયડા પણ આપેલ છે. જેથી આ બાબતે પણ વિદ્યાર્થીઓને જરૂરિયાત મુજબ માર્ગદર્શન આપવું. જરૂર પડે તો વિદ્યાર્થીઓને વધુ મહાવરો કરાવવો.
- સંખ્યા આધારિત પેટર્ન કેવી રીતે પૂર્ણ કરાય તે બાબતે જરૂરિયાત મુજબ વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય સમજ આપવી.
- આ એકમ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓની ગુણાકારની સંકલ્પનાઓનું વધુમાં વધુ દૃઢિકરણ થાય તે ખૂબ જરૂરી છે. વિદ્યાર્થીઓની ગુણાકાર વિશેની સમજ વિકસાવવાની છે જેથી તેમને ઘડિયા અને ભાગાકારના એકમ તેમજ ગુણાકાર આધારિત બાબતો ઉકેલવામાં અને સમજવામાં સરળતા રહે.

પ્રશ્ન-૧ ગુણાકાર કરો.

(૧) $૧ \times ૮ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૨) $૨ \times ૫ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૩) $૨ \times ૭ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૪) $૩ \times ૯ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૫) $૪ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૬) $૫ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૭) $૬ \times ૮ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૮) $૭ \times ૫ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૯) $૮ \times ૭ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૦) $૯ \times ૮ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૧) $૧૨ \times ૩ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૨) $૧૭ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૩) $૨૧ \times ૪ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૪) $૨૩ \times ૫ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૫) $૨૬ \times ૫ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૬) $૨૭ \times ૪ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૭) $૩૨ \times ૩ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૮) $૪૩ \times ૨ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૧૯) $૫૨ \times ૪ = \underline{\hspace{2cm}}$

(૨૦) $૬૨ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$

પ્રશ્ન-૨ ગુણાકાર કરો.

(૧) ૫૬ × ૧૨	(૨) ૫૨ × ૧૪	(૩) ૬૪ × ૧૫
(૪) ૪૩ × ૧૭	(૫) ૨૬ × ૧૮	(૬) ૪૨ × ૨૩
(૭) ૩૪ × ૨૦	(૮) ૩૮ × ૨૬	(૯) ૫૦ × ૧૮

પ્રશ્ન-૩ નીચેના દાખલા ગણો.

(૧) શીતલે ૧૪ પેનના બોક્સ ખરીદ્યાં. દરેક બોક્સમાં ૫ પેન છે. જો શીતલ એક બાળકને એક પેન આપે છે, તો આ બધી પેન કેટલા બાળકોને વહેંચી શકાશે ?

(૨) એક પેન્સિલ બોક્સની કિંમત ૨૫ રૂપિયા હોય, તો આવા ૧૨ પેન્સિલ બોક્સની કિંમત કેટલી થાય?

(૩) વર્ગમાંના દરેક બાળકને ૩ ચોકલેટ આપવી છે. જો વર્ગમાં ૪૭ બાળકો હોય, તો કુલ કેટલી ચોકલેટ જોઈએ ?

(૪) એક ખોખામાં ૩૫ દાડમ સમાય છે, તો આવા ૮ ખોખામાં કુલ કેટલા દાડમ સમાય ?

(૫) પ્રાર્થનાસભામાં એક હરોળમાં ૨૦ બાળકો હોય, તો આવી ૮ હરોળમાં કુલ કેટલા બાળકો હોય ?

(૬) શાળામાં દરેક બાળકને એક-એક કેળું આપવા માટે ૧૮ ડઝન કેળાં ખરીદવામાં આવ્યા, તો આ કેળાં કેટલા બાળકોને વહેંચી શકાય ?

(૭) ગીતાને એક હાર બનાવવા માટે ૩૮ ફૂલની જરૂર પડે છે, તો આવા ૧૫ હાર બનાવવા માટે ગીતાને કેટલા ફૂલની જરૂર પડશે ?

(૮) અશોક પાસે ૧૨ બકરી, ૧૦ ગાય અને ૫ ભેંસ છે, તો આ બધી બકરી, ગાય અને ભેંસના મળીને કુલ કેટલા પગ હોય ?

પ્રશ્ન-૪ ખાલી જગ્યા પૂરો.

(૧) _____ \times ૬ = ૨૪

(૨) ૪ \times _____ = ૨૦

(૩) ૫ \times _____ = ૪૦

(૪) ૫ \times _____ = ૩૫

(૫) ૮ \times _____ = ૬૪

(૬) _____ \times ૪ = ૩૬

(૭) _____ \times ૭ = ૪૨

(૮) ૬ \times _____ = ૩૦

(૯) ૭ \times _____ = ૬૩

(૧૦) _____ \times ૯ = ૭૨

(૧૧) ૫ \times _____ = ૪૫

(૧૨) _____ \times ૭ = ૪૯

(૧૩) _____ \times ૯ = ૮૦

(૧૪) ૬ \times _____ = ૪૮

પ્રશ્ન-૫ નીચેની પેટર્ન જુઓ અને પૂર્ણ કરો.



(૧) ૨, ૪, ૬, _____, _____, _____, _____





(૨) ૪, ૮, ૧૨, _____, _____, _____, _____





(૩) ૫, ૧૦, ૧૫, _____, _____, _____, _____

(૪) ૮, ૧૬, ૨૪, _____, _____, _____, _____

(૫) ૧૦, ૨૦, ૩૦, _____, _____, _____, _____

(૬) ૧૨, , ૩૬, , ૬૦, , ૮૪, 

(૭) ૧૫, , ૪૫, , ૭૫, , ૧૦૫, 

(૮) ૩૦, , ૯૦, , ૧૫૦, , ૨૧૦, 

પ્રશ્ન-૬ નીચે આપેલ સૂચના પ્રમાણે ખાનામાં રંગ પૂરો.

૪૫ × ૧	૫ × ૯	૨ × ૧૮	૬ × ૨
૯ × ૪	૧૬ × ૫	૪ × ૩	૨૦ × ૪
૮ × ૧૦	૧૫ × ૩	૧૨ × ૧	૧૨ × ૩
૧૮ × ૨	૩૬ × ૧	૪૦ × ૨	૯ × ૫
૮૦ × ૧	૩ × ૧૫	૬ × ૬	૫ × ૧૬

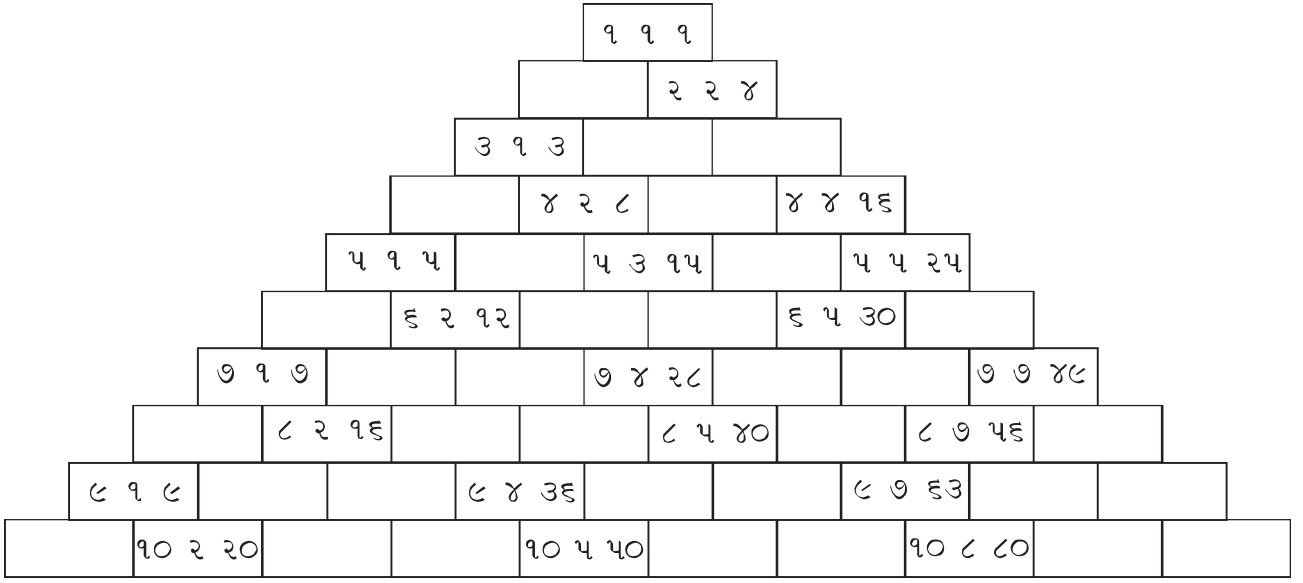
(૧) ગુણકાર ૪૫ થાય, તે ખાનામાં લાલ રંગ પૂરો.

(૨) ગુણકાર ૩૬ થાય, તે ખાનામાં લીલો રંગ પૂરો.

(૩) ગુણકાર ૮૦ થાય, તે ખાનામાં પીળો રંગ પૂરો.

(૪) ગુણકાર ૧૨ થાય, તે ખાનામાં વાદળી રંગ પૂરો.

પ્રશ્ન-૭ ઘડિયા પૂરા કરો.



પ્રશ્ન-૮ ૬ નો ઘડિયા પૂરો કરો.

૧	વખત	૬	એટલે	૬	$૧ \times ૬ = ૬$
૨	વખત	૬	એટલે	૧૨	$૨ \times ૬ = ૧૨$
૩	વખત	૬	એટલે	_____	$૩ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$
૪	વખત	_____	એટલે	૨૪	$૪ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$
૫	વખત	૬	એટલે	_____	$૫ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$
૬	વખત	૬	એટલે	_____	$૬ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$
_____	વખત	૬	એટલે	૪૨	_____ $\times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$
_____	વખત	૬	એટલે	_____	$\underline{\hspace{2cm}} \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$
_____	વખત	૬	એટલે	_____	$\underline{\hspace{2cm}} \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$
_____	વખત	૬	એટલે	_____	$૧૦ \times ૬ = \underline{\hspace{2cm}}$

જવાબો

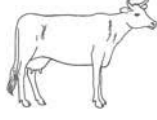
- પ્રશ્ન-૨ (૧) ૬૭૨ (૨) ૭૨૮ (૩) ૮૬૦ (૪) ૭૩૧
(૫) ૪૬૮ (૬) ૯૬૬ (૭) ૬૮૦ (૮) ૯૮૮
(૯) ૮૦૦
- પ્રશ્ન-૩ (૧) ૭૦ બાળકોને (૨) ૩૦૦ રૂપિયા (૩) ૧૪૧ ચોકલેટ (૪) ૨૮૦ દાડમ
(૫) ૧૬૦ બાળકો (૬) ૨૧૬ બાળકો (૭) ૫૭૦ ફૂલ (૮) ૧૦૮ પગ
- પ્રશ્ન-૪ (૧) ૪ (૨) ૫ (૩) ૮ (૪) ૭
(૫) ૮ (૬) ૯ (૭) ૬ (૮) ૫
(૯) ૮ (૧૦) ૮ (૧૧) ૮ (૧૨) ૭
(૧૩) ૧૦ (૧૪) ૮

7. This

That

- શિક્ષકની મદદથી ચિત્રોનાં સ્થાનને ધ્યાનમાં રાખી તેના વિશે વાક્ય બોલો.

ઉદાહરણ :



This is a cow.



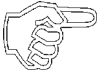
That is a cow.

- બાળમિત્રો, હવે ચિત્રો જોઈ તમે પણ વાક્ય બનાવી વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો.

1.



2.



3.



4.



5.



☺ બાળમિત્રો, હવે તમારી આસપાસ રહેલ ચીજ-વસ્તુનાં (કે જેનાં અંગ્રેજી નામ તમને ખ્યાલ હોય) અંતરને આધારે (દૂર કે પાસ) 'This' અને 'That' થી વાક્ય બનાવો અને બોલો.

