

12

બીજગણિતીય પદાવલી

- વિદ્યાર્થીઓને સંખ્યા અને ચલ સાથેની બીજગણિતીય અભિવ્યક્તિ વિશે ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરાવવો. સમીકરણ વિશે યોગ્ય માર્ગદર્શન પૂરું પાડવું.
- જરૂરી પૂર્વજ્ઞાનની ચર્ચા પ્રકરણ નં. 4 સાદા સમીકરણમાં થઈ ગયેલ છે.

13

ઘાત અને ઘાતાંક

- વિદ્યાર્થીઓને ચાર ગાણિતિક ક્રિયાઓ તેમજ પુનરાવર્તિત સરવાળા તરીકે ગુણાકારનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરાવી પુનરાવર્તિત ગુણાકાર સમજાવવું.
- જરૂરી પૂર્વજ્ઞાનની ચર્ચા અગાઉના પ્રકરણોમાં થઈ ગયેલ છે.

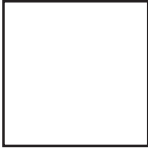
14

સંમિતિ

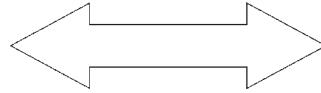
- વિદ્યાર્થીઓને આકાર અને મૂળાક્ષરની રૈખિક સંમિતિ વિશે ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરાવવો.
- પરાવર્તન અને સંમિતિ બાબતે યોગ્ય માર્ગદર્શન પૂરું પાડવું.

પ્રશ્ન-1 આપેલ આકૃતિ અને મૂળાક્ષરોમાં સંમિતિની રેખા દોરો.

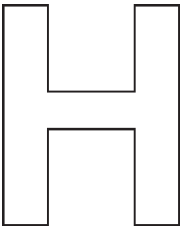
(i)



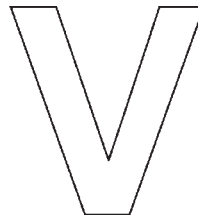
(ii)



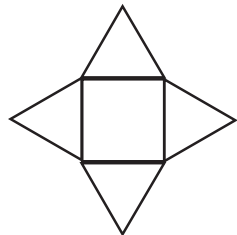
(iii)



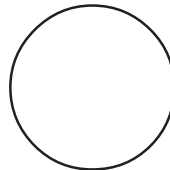
(iv)



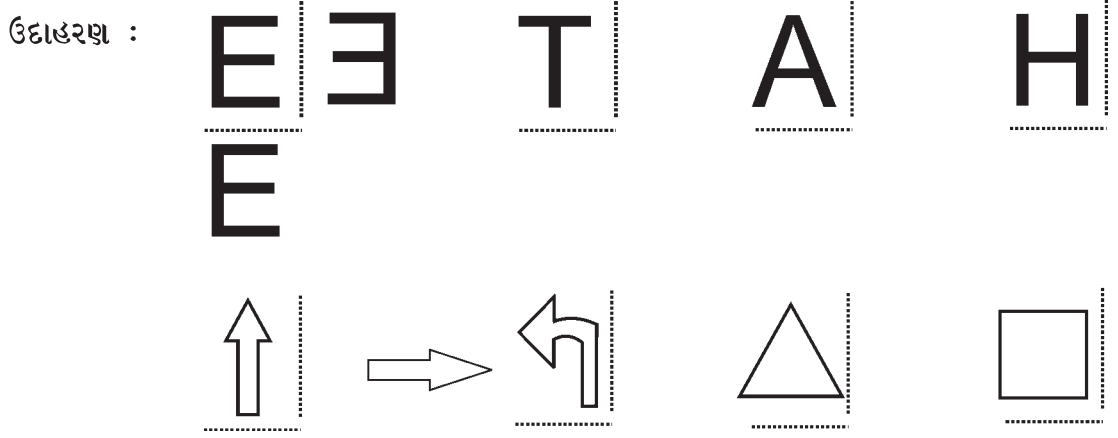
(v)



(vi)



પ્રશ્ન-2 આપેલ મૂળાક્ષરો અને આકારો માટે નીચે અને બાજુમાં આપેલ રેખાને સંમિતિ મળતું પ્રતિબિંબ દર્શાવો.

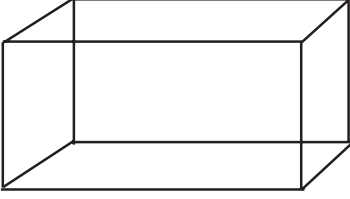


પ્રશ્ન-3 અંગ્રેજી મૂળાક્ષરો A, B, Z માંથી કયા મૂળાક્ષરોનું પ્રતિબિંબ મૂળ અક્ષર જેવું જ રહે છે ?

15**ઘનાકારોનું પ્રત્યક્ષીકરણ**

- વિદ્યાર્થીઓને વર્તુળ અને ગોળા દ્વારા દ્વિપરિમાણીય અને ત્રિપરિમાણીય આકારોનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરાવવો.
- વિવિધ ઘનાકારોની સમજ આપવી.

પ્રશ્ન-1 અહીં દર્શાવેલ લંબઘનના ફલક, ધાર અને શિરોબિંદુઓની સંખ્યા લખો.



ફલક _____

ધાર _____

શિરોબિંદુ _____

English

13. I Can...

- નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાં આપને લાગું પડતાં જવાબ સામે ની નિશાની કરો.

ઉદાહરણ : Can you read English ?

Yes, I can.

No, I can't.

(1) Can you dance ?

Yes, I can.

No, I can't.

(2) Can you sing a bhajan ?

Yes, I can.

No, I can't.

(3) Can you jump ?

Yes, I can.

No, I can't.

(4) Can you swim ?

Yes, I can.

No, I can't.

(5) Can you climb a tree ?

Yes, I can.

No, I can't.

(6) Can you fly ?

Yes, I can.

No, I can't.

(7) Can you lift a heavy bag ?

Yes, I can.

No, I can't.

(8) Can you catch a ball ?

Yes, I can.

No, I can't.

(9) Can you draw a picture ?

Yes, I can.

No, I can't.

(10) Can you drive a car ?

Yes, I can.

No, I can't.

f

f				

14. Can You Do It ?

- શિક્ષકની મદદથી નીચે આપેલા Rhyme નું અભિનય સાથે ગાન કરો.

I am jumping.

I am jumping, look at me.

Can you jump as I do ?

Yes, I can. Yes, I can.

I am dancing.

I am dancing, look at me.

Can you dance as I do ?

Yes, I can. Yes, I can.

I am sleeping.

I am sleeping, look at me.

Can you sleep as I do ?

Yes, I can. Yes, I can.

15. Yesterday And Now

- અહીં બે ફકરા ભેગા થઈ ગયા છે. વાક્યો વાંચો અને સમજીને છૂટા પાડી પાછળ આપેલ કોઠામાં અલગ અલગ નોંધો.

Today is Uttarayan. Now, we are celebrating Uttarayan. Before three month, we celebrated Diwali. My sister Reena is making *til-laddus*. My brother Nirav made flowerpot for our house. He was at home. Today, Nirav is not at home. He is with his friend. My mother is preparing *Undhiyu*. She prepared a *Mohanthal* for Diwali. We prepared Diwali cards for our friends. My father is helping my mother now. I am enjoying the music on the music player. I am flying kites with my friends. Our relatives visited our house on Diwali. Reena enjoyed *antakshari* with her friends.

t					
t					

(2) When did they reach museum ?

(3) List the things they saw in the museum ?

(4) Did they visit museum on Wednesday ?

(5) Find out the similar word of 'come back' from the paragraph.

17. Are You Present ?

- નીચેનું કોષ્ટક જોઈ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

No.	Name	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1.	Dinesh	A	A	P	A	P	P
2.	Nila	P	P	P	A	P	P
3.	Guru	P	A	A	A	P	P
4.	Karan	P	P	P	P	P	P
5.	Geeta	P	P	P	P	P	A

P = Present

A = Absent

○

○				
○				
○				

○

ઉદાહરણ : Who was absent on Monday ?

Dinesh was absent on Monday.

(1) Who was absent on Saturday ?

(2) When was Nila absent ?

(3) Who was present on all days ?

(4) Who was present on Wednesday ?

(5) Were the students present on Friday ?

18. Hum Saath - Saath Hain

- નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ આપેલ શબ્દને ધ્યાનમાં રાખી તેની સાથે સંલગ્ન શબ્દો લખો.

ઉદાહરણ

sun	school	mango	green	shop
↓	↓	↓	↓	↓
hot	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
↓	↓	↓	↓	↓
tea	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
↓	↓	↓	↓	↓
milk	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
↓	↓	↓	↓	↓
cow	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

p

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- નીચે આપેલ કોષ્ટકમાંથી ફળ અને શાકભાજીના કુલ અગિયાર નામ શોધો.

P	A	R	S	U	C	A	R	R	O	T	L	Q
J	E	C	T	R	A	B	P	M	F	A	B	P
O	N	I	O	N	D	A	P	P	L	E	A	O
K	M	B	M	A	N	G	O	R	E	P	R	T
B	A	N	A	N	A	E	T	Y	M	O	T	A
E	W	A	T	E	R	M	E	L	O	N	Z	T
E	P	R	O	V	Y	O	R	A	N	G	E	O
T	C	O	G	S	I	M	P	S	O	N	R	W

19. A, An, The

- કૌંસમાં આપેલ શબ્દો પૈકી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી નીચે આપેલ ખાલી જગ્યા પૂરો.

(a, an, the)

- (1) Mamta has _____ red car. (6) My brother can recite _____ Gita.
- (2) I have _____ blue pen. (7) Rehan went to see his uncle in _____ hospital.
- (3) Mehul has _____ envelope. (8) Roshan visited _____ Tajmahal last week.
- (4) He lives near _____ SBI bank. (9) There was _____ owl in our garden.
- (5) Baljeet had _____ orange. (10) The story came to _____ end.

V

V				

20. Singular - Plural

- નીચે આપેલ શબ્દોના બહુવચન લખો.

- (1) Stall - _____ (6) Foot - _____
(2) Hen - _____ (7) Bench - _____
(3) Postman - _____ (8) Ox - _____
(4) Child - _____ (9) Deer - _____
(5) Wife - _____ (10) Box - _____

21. Tomorrow

- આપની શાળામાં આવતી કાલે 'Teachers' Day' ની ઉજવણી કરવાની છે તો આપ શું કરશો?

ઉદાહરણ : I will celebrate the teachers day.

[Helpline : teach, wear, clean, learn, read, help, decorate, observe]

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____
(6) _____

W

w				

(7) _____

(8) _____

22. Let's Ask

- “Wh-” શબ્દોનો યોગ્ય ઉપયોગ કરી પ્રશ્નવાક્યને પૂર્ણ કરો.

(1) _____ is your favourite teacher ?

(A) What (B) Why (C) When (D) Who

(2) _____ are you from ?

(A) Where (B) When (C) Who (D) What

(3) _____ are you going to Mumbai ?

(A) Who (B) What (C) When (D) Which

(4) _____ did you go to Gandhinagar ?

(A) What (B) Who (C) When (D) Which

(5) _____ do you go to school ?

(A) When (B) Where (C) What (D) Who

(6) _____ are you crying ?

(A) Where (B) What (C) Why (D) When

(7) _____ are you late today ?

(A) Why (B) Where (C) Who (D) What

(8) _____ do you eat in mead-day-meal ?

(A) When (B) What (C) Where (D) Whose

X

X				

- કોંસમાં આપેલ 'Wh'-word નો ઉપયોગ કરી પ્રશ્ન બનાવો.

ઉદાહરણ : Kaya is reading a book. (What)

→ What is Kaya reading ?

(1) Rahul and Gopal are going to school. (Where)

→ _____

(2) Rekha is teaching English. (Who)

→ _____

(3) They will cook food in the evening. (When)

→ _____

(4) There is a fountain in the garden. (What)

→ _____

(5) Vikram is riding a bicycle. (What)

→ _____

23. Let's Join

- નીચે આપેલા ખાલી જગ્યામાં 'and' અને 'but' નો યોગ્ય ઉપયોગ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

ઉદાહરણ : (1) I am a singer and a player.

(2) We played well but we lost the game.

(1) I can sing _____ dance.

(2) I can run _____ I can't swim.

U	u				

- (3) He has black _____ red color pens.
- (4) I am fat _____ I can run very fast.
- (5) I like water _____ milk.
- (6) Heer _____ Kavita My best friends.
- (7) I like singing _____ I can't sing.
- (8) My father _____ mother are very good.
- (9) He was small _____ strong.
- (10) He can swim _____ can't fly.
- (11) John _____ Shahil are best friends.
- (12) I am sorry _____ I can't help you.
- (13) I like to play _____ it's hot.
- (14) She is brave _____ clever.
- (15) I ran fast _____ I missed the bus.
- (16) I can play cricket _____ kho-kho.
- (17) You are smart _____ you are very lazy.
- (18) Fish can swim _____ not walk.
- (19) The movie is in black _____ white.
- (20) Smita is intelligent _____ she could not solve this riddle.

y

y				