

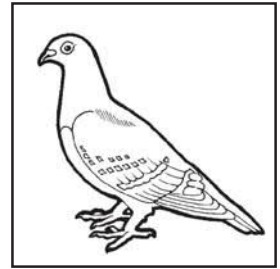
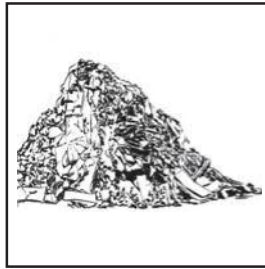
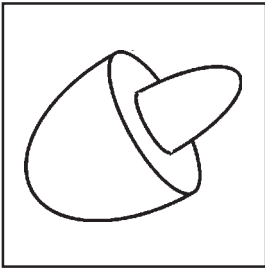
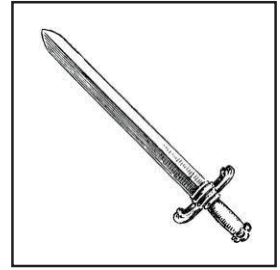
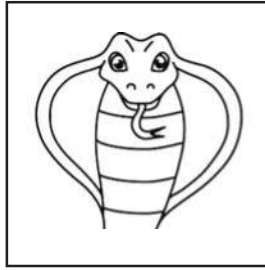
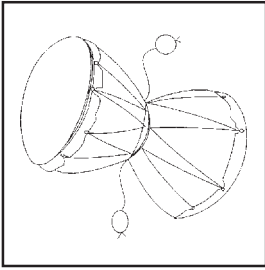
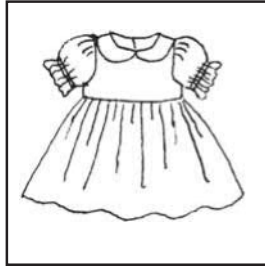
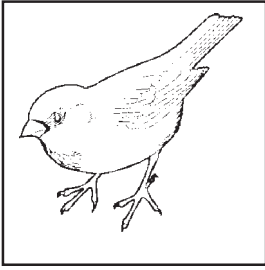
ગુજરાતી

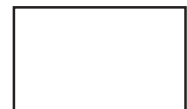
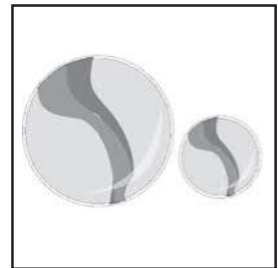
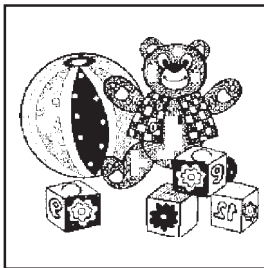
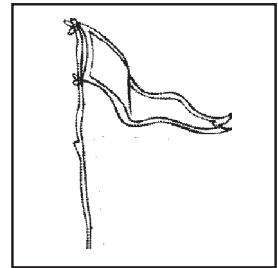
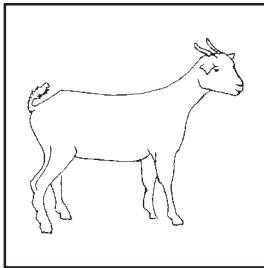
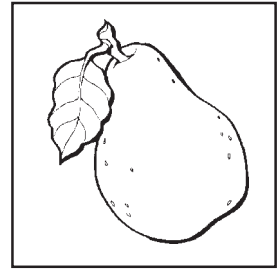
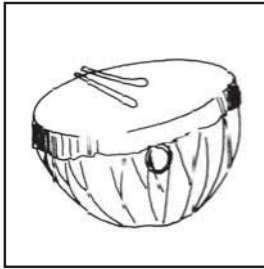
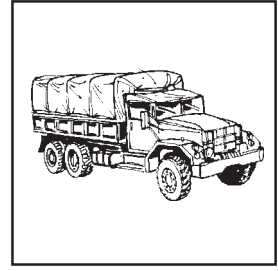
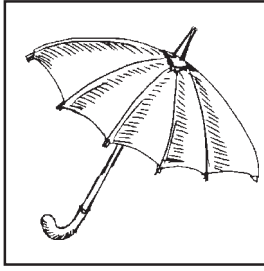
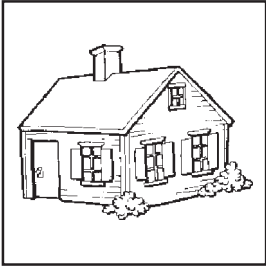
૧

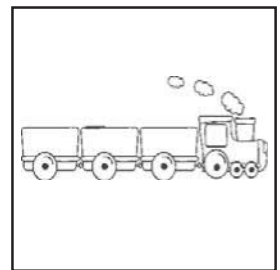
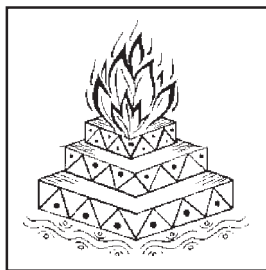
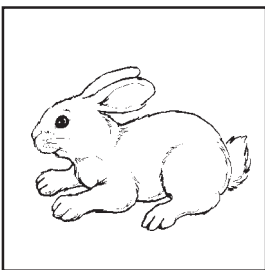
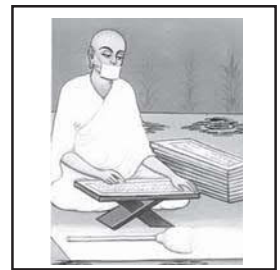
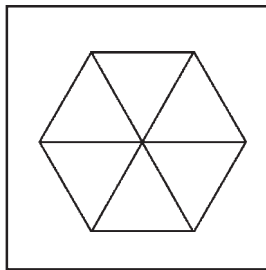
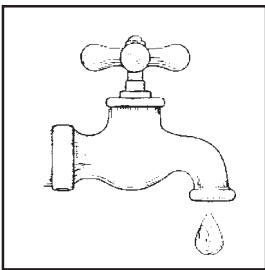
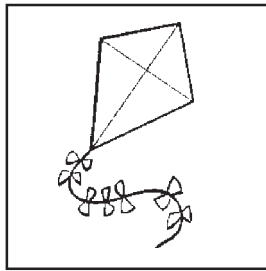
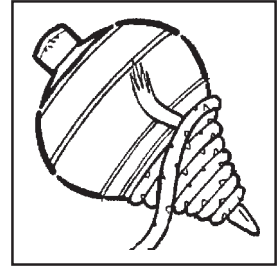
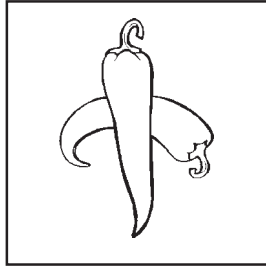
હું લખું...

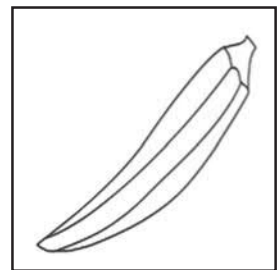
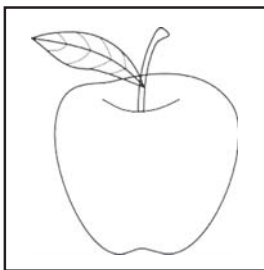
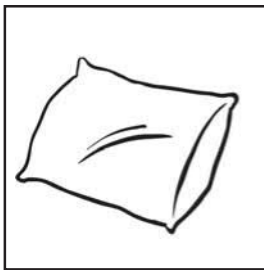
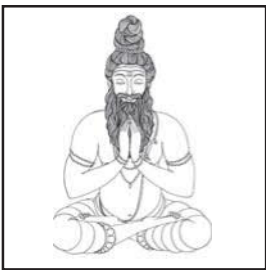
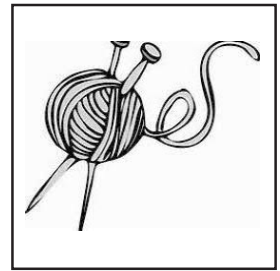
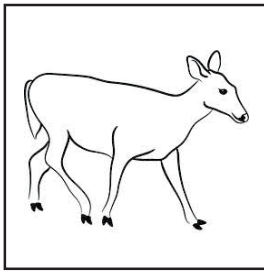
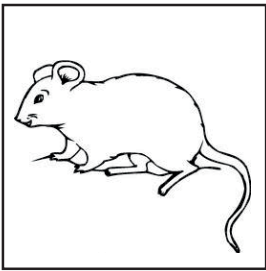
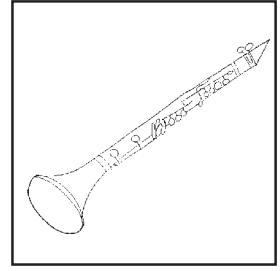
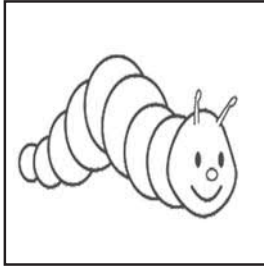
- આ વિભાગમાં શરૂઆતમાં ચિત્ર ઉપરથી મૂળાક્ષરલેખન, શબ્દલેખન, અનુલેખન, શ્રુતલેખન ચિત્ર ઉપરથી લેખન જેવી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ આપવામાં આવી છે. તેનાથી બાળકનું શીખેલું પાકું થાય તેવો હેતુ છે. સાથે શ્રુતલેખનની પ્રવૃત્તિઓ શિક્ષક અથવા પરિવારના સભ્યો દ્વારા કરાવવી. આ બધી જ પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થી યોગ્ય રીતે કરે તે માટે શિક્ષક તેમજ વાલીઓને જરૂરી સૂચનાઓ અને યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવું.

પ્રશ્ન-૧ ચિત્ર જોઈ મૂળાક્ષર લખો.









પ્રશ્ન-૨ ઉદાહરણ મુજબ લખો અને બોલો.

ક	કા	કિ	કી	કુ	કૂ	કે	કૈ	કો	કૌ	કં	કઃ
ખ											
ગ											
ઘ											
ચ											
છ											

ત	તા	તિ	તી	તુ	તૂ	તે	તૈ	તો	તૌ	તં	તઃ
થ											
દ											
ધ											
ન											

પ્રશ્ન-૩ માં આપેલો મૂળાક્ષર શોધી તેની ફરતે કરો.

ટ

ટ મ
ર ટ ણ
ઝ પ ટ

ઝ

ઝાં ઝ ર
ઝ ર ખ
ન ઝ મા

મા

મા ન
કુ મા ર
મા પા ણ

નિ

સૈ નિ ક
ઢૈ નિ ક
નિ સ ર ણી

ચૈ

ચૈ લા
ચૈ ત ર
ચૈ તા લી

ક્ષ

ક ક્ષ
ક્ષ મા
ર ક્ષ ણ

ડ

ડ ગ લું
ર ડ વું
ટો ડ લો

ખો

ખો રા ક
મા ખો
રા ખો ડી

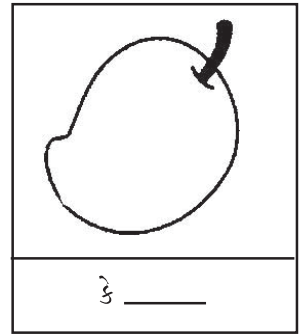
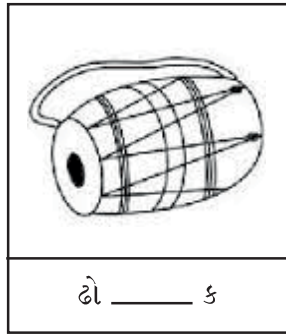
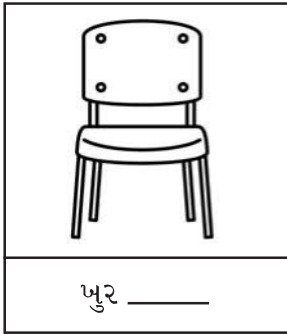
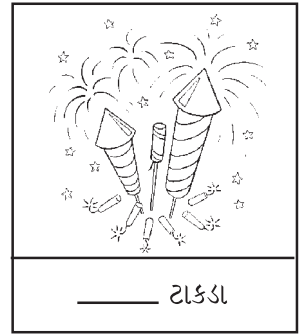
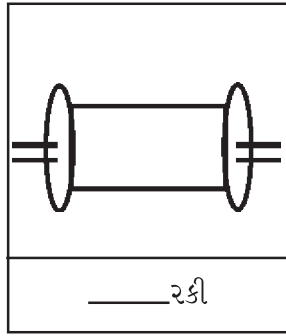
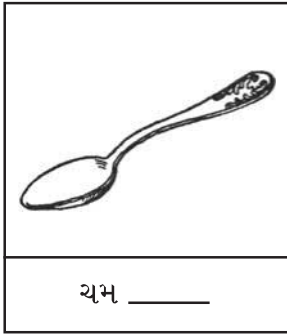
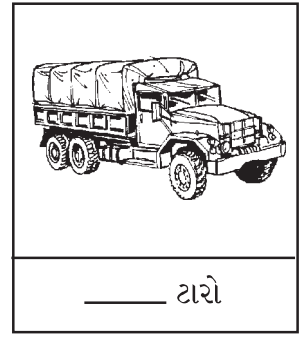
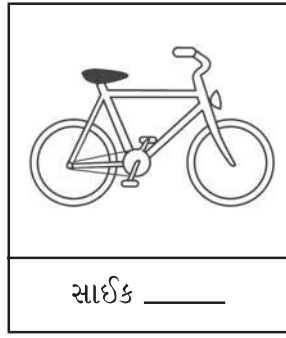
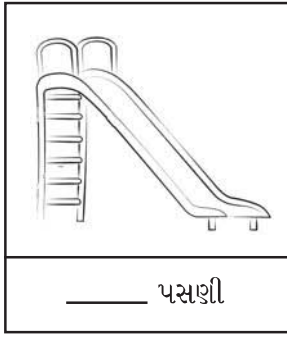
ત્ર

મં ત્ર
પુ ત્ર
ત્ર ણ

જ્ઞ

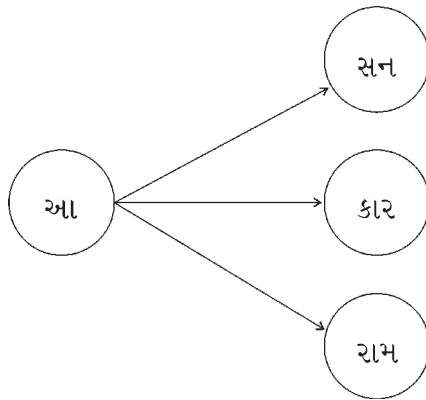
ય જ્ઞ
મ મ્ જ્ઞ
ત જ્ઞ

પ્રશ્ન-૪ ચિત્ર જોઈ યોગ્ય મૂળાક્ષર મૂકી સાચો શબ્દ બનાવો.



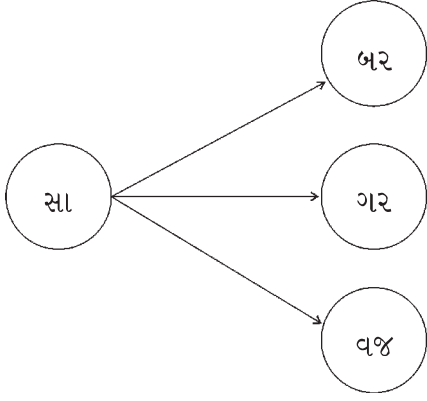
પ્રશ્ન-૫ ઉદાહરણ મુજબ શબ્દ બનાવો અને લખો.

(૧)



૧. આસન
૨. _____
૩. _____

(૨)

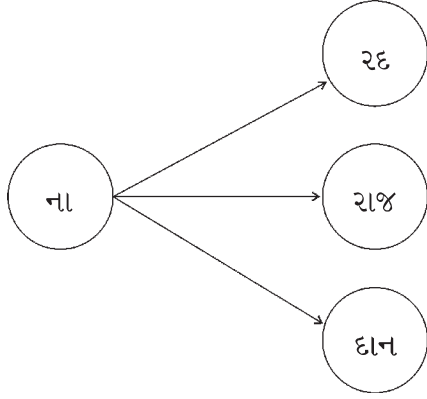


૧. _____

૨. _____

૩. _____

(૩)

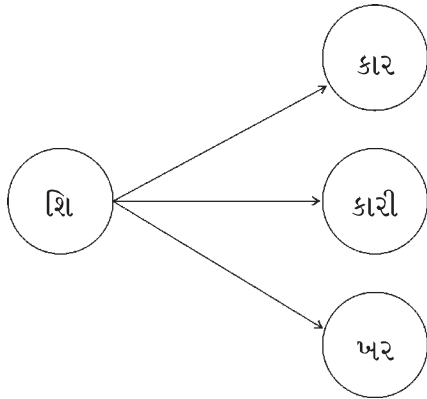


૧. _____

૨. _____

૩. _____

(૪)



૧. _____

૨. _____

૩. _____

પ્રશ્ન-૬ કૌંસમાં આપેલા શબ્દોને કોષ્ટકમાંથી શોધીને તેની ફરતે ○ કરો અને આપેલ ખાલી જગ્યામાં તે શબ્દ લખો.

(૧) (ગૌરવ, ગૌતમ, સૌરભ, નૌતમ, ઔષધ)

ને	ગૌ	ષૌ	વા	સૌ
ન	ર	નૌ	દ	ર
ઔ	વ	ત	ગૌ	ભ
ષ	થે	મ	ત	નૈ
ધ	દ	ર	મ	યા

(૨) (કાગડો, ચકલી, કબૂતર, મોર, કોયલ)

કો	ય	લ	મો	ર
મ	ના	કા	ગ	ડો
જ	ક	બૂ	ત	ર
કા	બ	ર	ટે	લ
ના	ચ	ક	લી	ર

(૩) (કેરી, ચીકું, સીતાફળ, કેળાં)

કે	રી	વ	ડ	વ
જ	દા	ડ	મ	ડ
સી	તા	ફ	ળ	દા
ચી	કું	ટે	ટા	દા
જાં	બુ	ખા	કે	ળાં

(ઝ) (ચમેલી, નાટક, બાજરી, અનિલ, પાટલી)

બા	જ	ટ	પા	ના
જ	અ	ર	ટ	ટ
રી	નિ	ચ	લી	ક
સા	લ	મે	ન	કા
ઈ	ખ	લી	ખ	મ

પ્રશ્ન-૭ આપેલા શબ્દોને વાંચો અને સુવાચ્ય અક્ષરે લખો.

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| (૧) નગર _____ | (૧૧) મૌખિક _____ | (૨૧) જ્ઞાન _____ |
| (૨) પલક _____ | (૧૨) ઈદ _____ | (૨૨) ઝભ્ભો _____ |
| (૩) નયન _____ | (૧૩) ઉકાળો _____ | (૨૩) લગ્ન _____ |
| (૪) અવાજ _____ | (૧૪) પ્રભાત _____ | (૨૪) ત્રાજવું _____ |
| (૫) ટપાલ _____ | (૧૫) શંખ _____ | (૨૫) કર્મ _____ |
| (૬) માટલી _____ | (૧૬) બોલ્યો _____ | (૨૬) કર્તવ્ય _____ |
| (૭) કાકડી _____ | (૧૭) રમ્યો _____ | (૨૭) શ્રમિક _____ |
| (૮) તુલસી _____ | (૧૮) લક્ષ્મી _____ | (૨૮) રૂમાલ _____ |
| (૯) કોકિલા _____ | (૧૯) ઋષિ _____ | (૨૯) ગ્લાસ _____ |
| (૧૦) કૈલાસ _____ | (૨૦) મચ્છર _____ | (૩૦) પિતૃ _____ |

પ્રશ્ન-૮ આપેલાં વાક્યો વાંચો અને સારા અક્ષરે લખો.

(૧) ભગત કથા કર :

(૨) રાજા સભા ભર :

(૩) ગળી ગળી બરફી ખા :

(૪) પૂનમ કૂદકા ન માર :

(૫) કૌશિક કેરી ખા :

પ્રશ્ન-૯ તમારા પરિવારના સભ્ય જોડે પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓનાં નામ બોલાવીને લખો.

(૧)

(૬)

(૨)

(૭)

(૩)

(૮)

(૪)

(૯)

(૫)

(૧૦)

પ્રશ્ન-૧૦ તમારા કોઈપણ મિત્ર જોડે શાકભાજીનાં નામ બોલાવી લખો.

૧)

(૬)

(૨)

(૭)

(૩)

(૮)

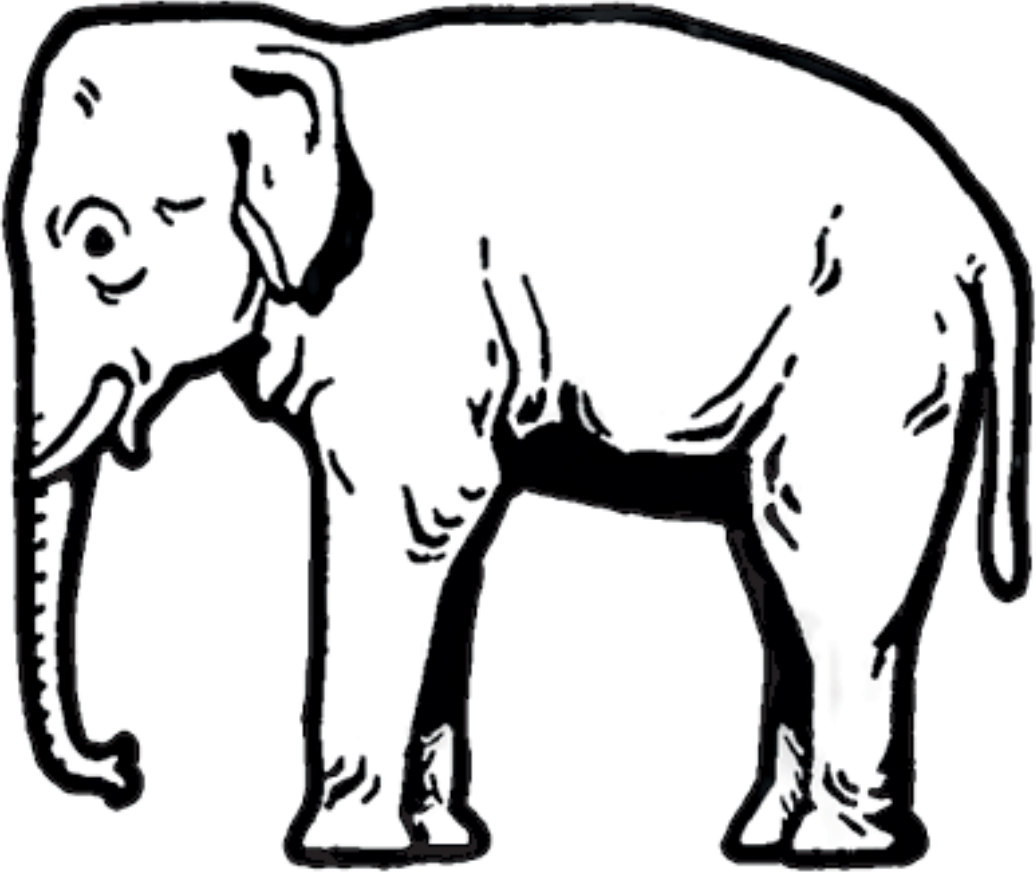
(૪)

(૯)

(૫)

(૧૦)

પ્રશ્ન-૧૧ આપેલ ચિત્ર જોઈ તેના વિશે પાંચ વાક્યો લખો.



- (૧) _____
- (૨) _____
- (૩) _____
- (૪) _____
- (૫) _____

ગણિત

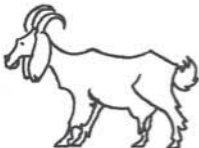
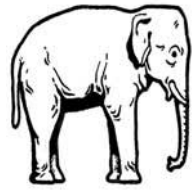



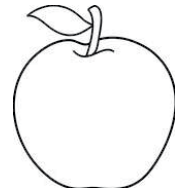


૧

સરખામણી

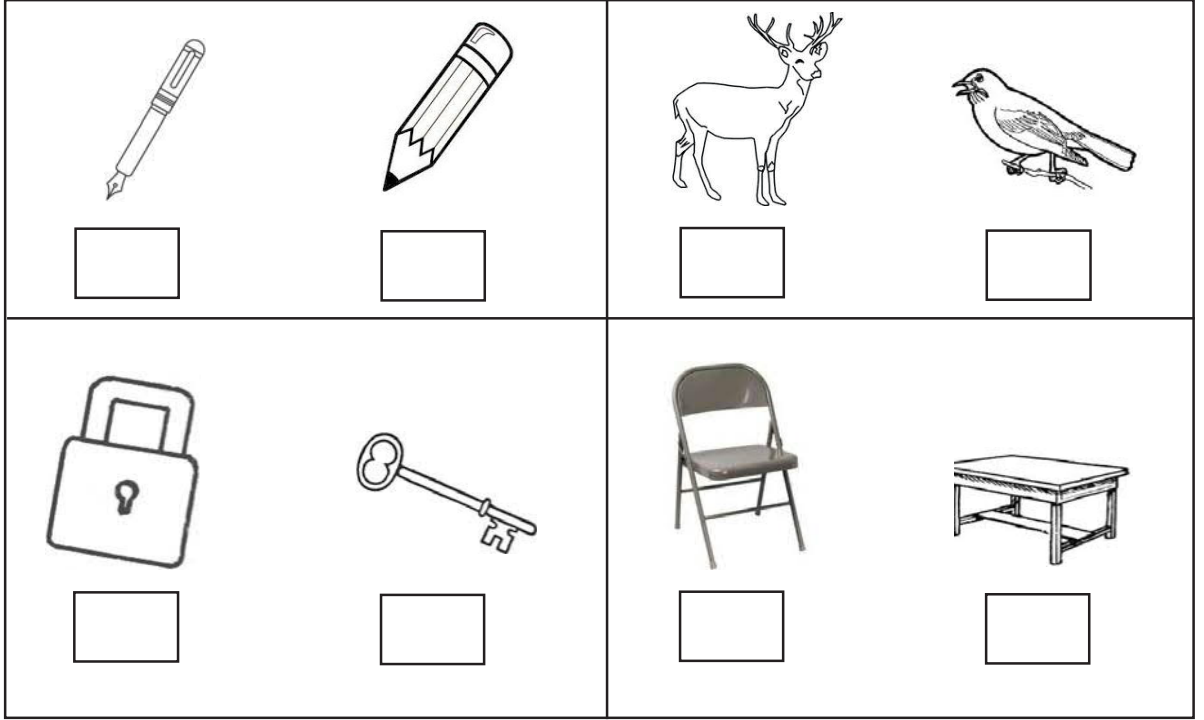
- ભારે-હલકું, જાડું-પાતળું, ઊંચું-નીચું, દૂર-નજીક, ઓછું-વધારે વગેરે બાબતને લગતી પાયાની સંકલ્પનાઓના વધુ સ્પષ્ટીકરણ માટે સરખામણીને લગતી કેટલીક વિગતો આ એકમમાં આપવામાં આવેલી છે.
- આ એકમમાં મૂકવામાં આવેલી વિગતોના આધારે વિદ્યાર્થીઓમાં સરખામણીની સંકલ્પનાઓ સ્પષ્ટ ન થયેલી હોય તો તેમને જરૂરી માર્ગદર્શન આપવું.
- વિદ્યાર્થીઓ આકારો અને તેની આકૃતિઓને આધારે તેને ઓળખી શકે છે કે નહિ તેની ચકાસણી પણ આ એકમમાં થાય છે.
- આ એકમની સંકલ્પનાઓ વિદ્યાર્થીઓમાં વધુ સ્પષ્ટ હશે તો તેમને સંખ્યાજ્ઞાન, વજન, આકારો વગેરે શીખવામાં વધુ સરળતા રહેશે.

- ભારે અને હલકું

પ્રશ્ન-૧ ભારે હોય તેની નીચે માં ✓ કરો.

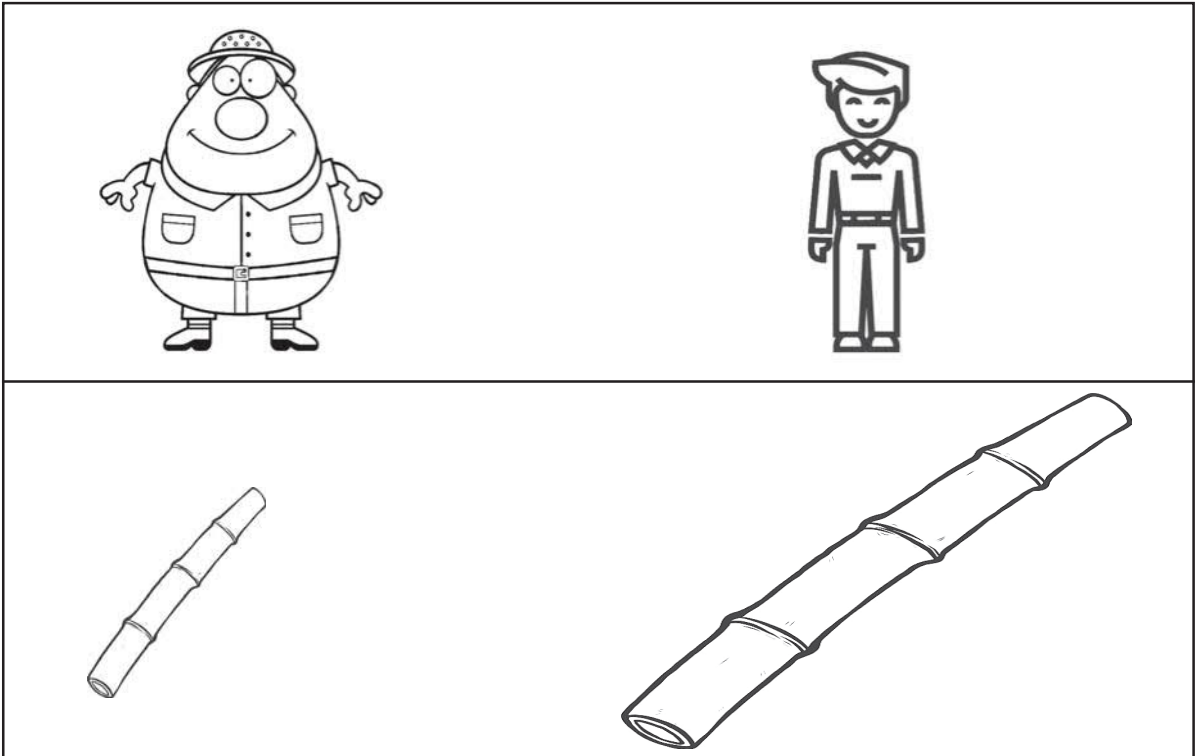
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

પ્રશ્ન-૨ હલકું હોય તેની નીચે માં ✓ કરો.

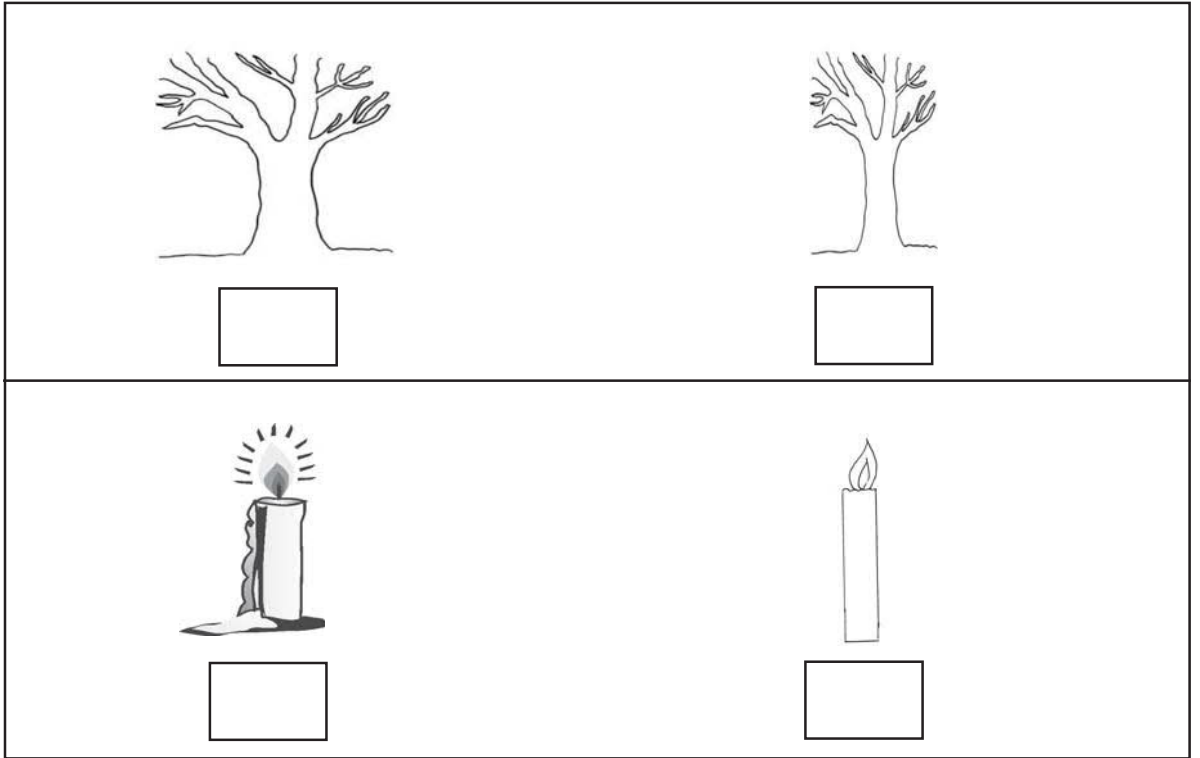


• જાડું અને પાતળું

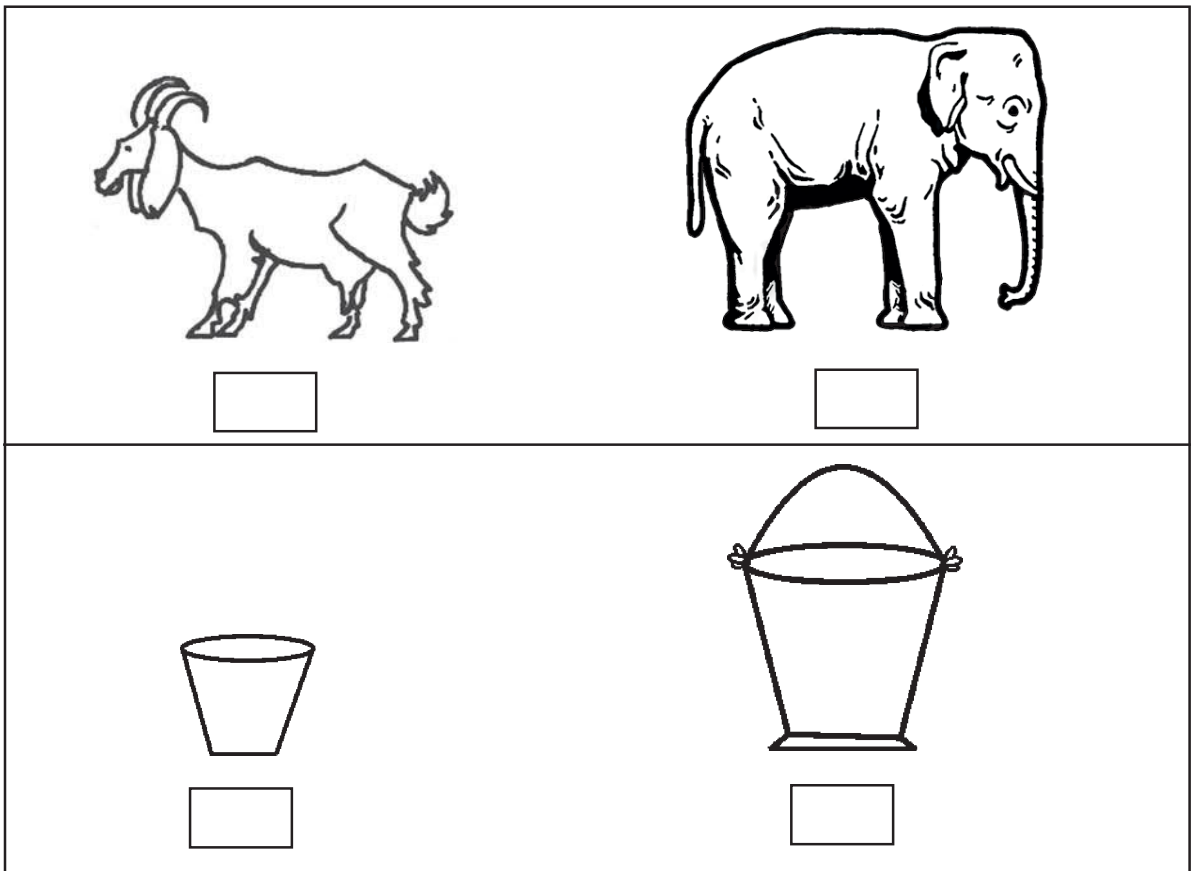
પ્રશ્ન-૩ ચિત્રના આધારે પાતળી વસ્તુમાં મનગમતો રંગ પૂરો.

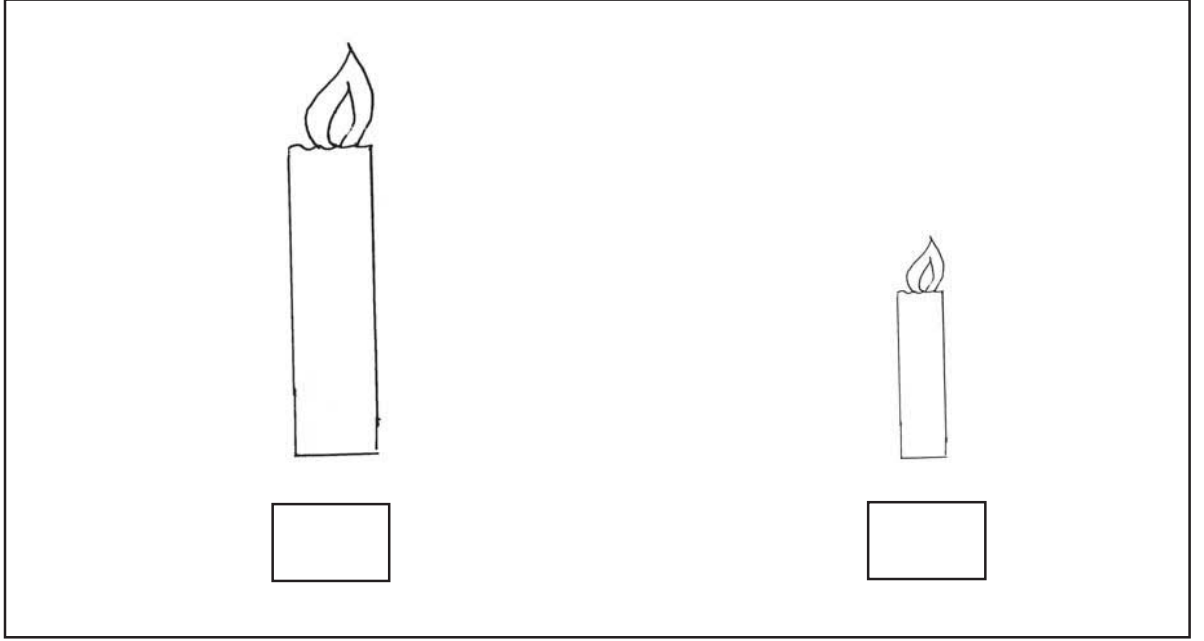


પ્રશ્ન-૪ જાડી વસ્તુ હોય તેની નીચે ✓ કરો.

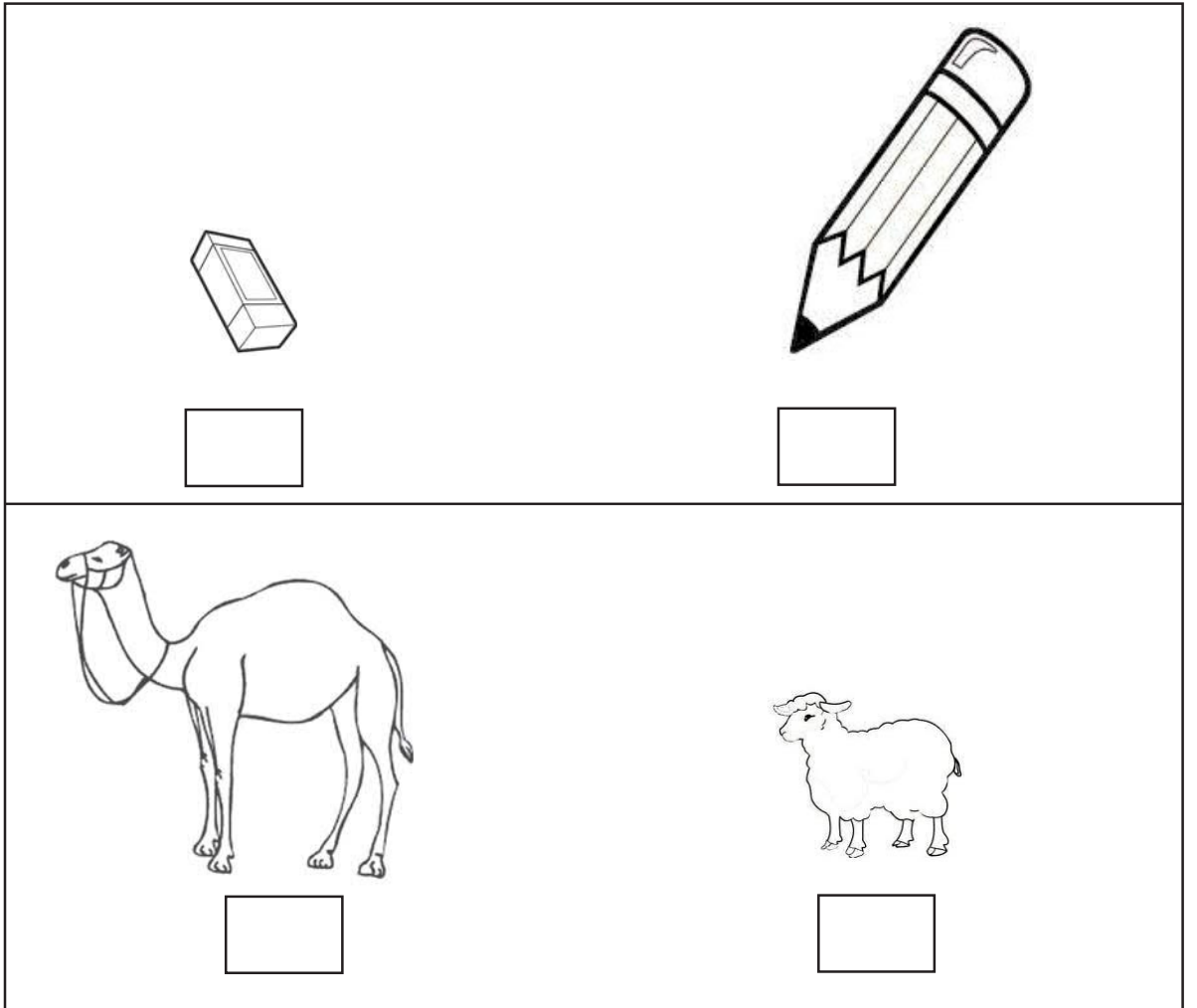


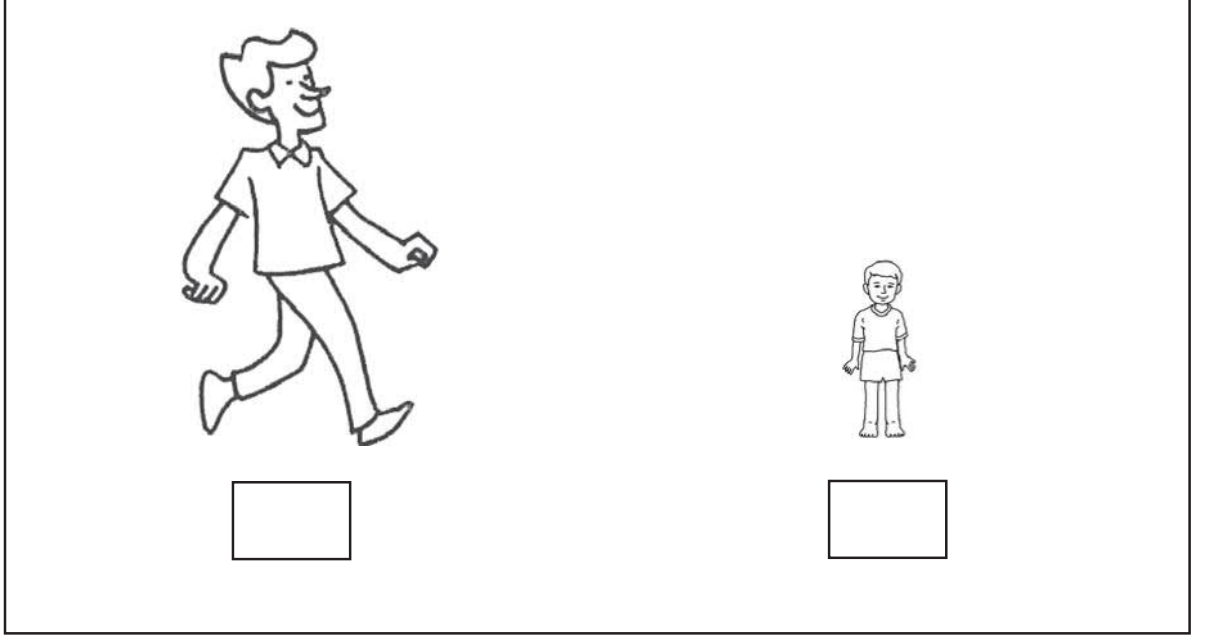
પ્રશ્ન-૫ જે મોટું હોય તેની નીચે માં ✓ કરો.



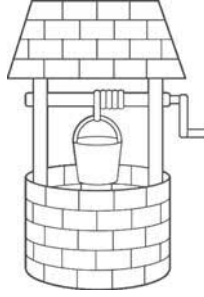


પ્રશ્ન-૬ જે નાનું હોય તેની નીચે માં ✓ કરો.





પ્રશ્ન-૭ ચિત્ર જોઈને નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

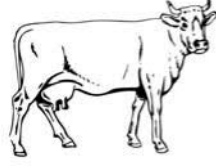
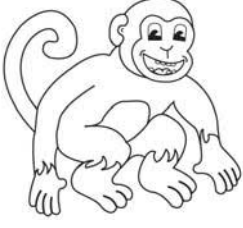


(૧) કૂવાથી નજીક શું દેખાય છે ? _____

(૨) ઝાડની નજીક શું દેખાય છે ? _____

(૩) ઝાડ અને ઘરની વચ્ચે શું દેખાય છે ? _____

પ્રશ્ન-૮ ચિત્ર જોઈને નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.



(૧) ગાયની નજીક શું દેખાય છે ? _____

(૨) વાંદરાની નજીક શું દેખાય છે ? _____

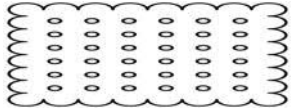
(૩) ઝાડથી દૂર શું દેખાય છે ? _____

• આકારો

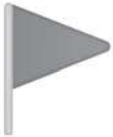
પ્રશ્ન-૯ જોડકાં જોડો.



ત્રિકોણ



શંકુ



ગોળ



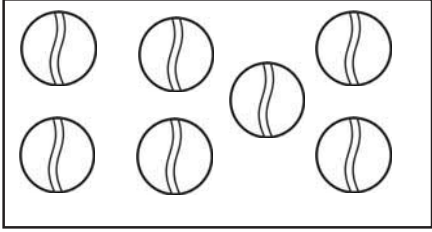
લંબચોરસ

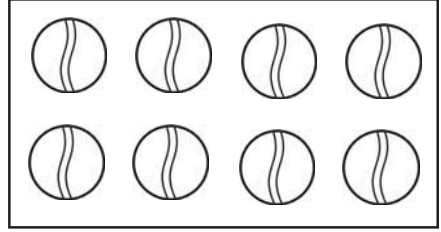


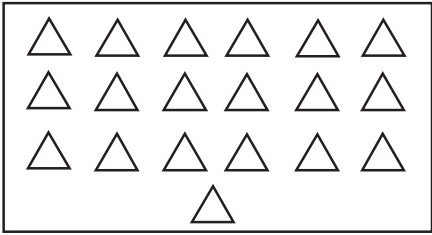
ચોરસ

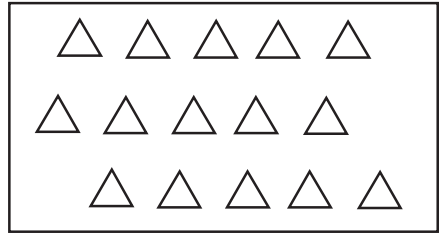
- ઓછું - વધારે

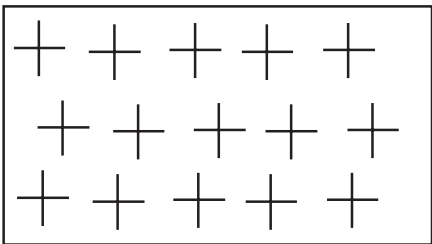
પ્રશ્ન-૧૦ ઓછાંની નીચે માં ✓ ની નિશાની કરો.

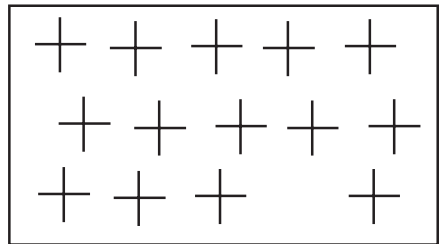












પ્રશ્ન-૧૧ વધારેની નીચે માં ✓ ની નિશાની કરો.

